

Dorota Niewola

Zabawy integracyjne i nie tylko



impuls

© Copyright by Oficyna Wydawnicza „Impuls”,
Kraków 2012

Redakcja wydawnicza:
Zespół

Opracowanie typograficzne:
Anna Bugaj-Janczarska

Rysunki:
Agata Fuks

Projekt okładki:
Irena Czus

ISBN 978-83-7850-189-3

Oficyna Wydawnicza „Impuls”
30-619 Kraków, ul. Turniejowa 59/5
tel./fax: (12) 422 41 80, 422 59 47, 506 624 220
www.impulsoficyna.com.pl,
e-mail: impuls@impulsoficyna.com.pl
Wydanie I, Kraków 2012

SPIS TREŚCI

Wstęp	11
-------------	----

ZABAWY NA POWITANIE

Na powitanie	15
Kto lubi mleko	16
Na powitanie tańczą paluszki	17
Krąg	18
Krąg 2	18
Witamy się	19
Piłka	20
Piłka 2	20
Stonoga	21
Taniec radości	22

ZABAWY INTEGRACYJNE

Miś	25
Kotek psotek	26
Ślimaczek	27
Wesoło było, gdy mleko się cedziło	28

6

Spis treści

Zgoda	29
Witamy Małgorzatkę	30
Małpka	31
Witam Zosię	32
Zapraszamy do kręgu	33
Przedstaw się	34
Nastroje	35
Kogucik	36
Wędrujący uścisk	37

PODEJMUJEMY DZIAŁANIE

Kolory	41
Kolory 2	41
Mikser	42
Kto jest księżniczką	43
Wybory	44
Samolot	45
Wiercipięta	46
Co zrobimy?	47
Co zjadł miś?	48
Dzisiaj muszę wręczyć kwiatuszek	49
Minki	50
Wskaż kolor	51
O kim mówię	52
Małpka	53
Stonoga	54

Kłamczuch	55
Robaczek	56
Król	57
Przeciąg	58
Szpulka	59
Żółw	60
Stonoga	61
Kotek	62
Miś	63
Owoce	64
Kolorowy pociąg	65
Zapraszam	66
Na me wezwanie	67
Mamy kłopot taki – przypaliły się ziemniaki	68
Dzień przedszkolaka	69
Kiedy jest mi wesoło	70
Małpka	71
Wesołe ukłony	72
Kąt	73
Posyłam piłkę 1	74
Posyłam piłkę 2	75
Posyłam piłkę 3	76
Żmija	77
Marchewkowy król	78
Jaki to owoc	79
Kwaśna kapusta	80
Kolejka	81
Początek	82

Kurka	83
Baba Jaga	84
Przed królem	85
Co to jest?	86
Jeż	87
Babie lato	88
Nitko, nitko, hej niteczko	89
Pajęczyna	90
Powiedz mi	91
Samolot leci po grzeczne dzieci	92
Wesołe okulary	93
Spacer	94
Żółw	96
Tuba	97
Odwiedziny	98
Słoneczko	99
Statek	100
Spacer z kolegą	101
Co to za przysmak?	102
Kto jest misiem?	103

ZABAWY RELAKSACYJNE MASAŻYKI

Pieczemy ciasto	107
Naleśniki	108
Pierogi	109

Jajecznicza	110
Salatka	111
Ciasteczka	112
Rowerek	113
Mucha	114
Łaskotki	115
Uśmiech	116
Wachlarz	117
Malarz	118

ZABAWY RÓŻNE

Biedronka	121
Latawce	122
Policjant	123
Zagadki	124
Winda	125
Młynek	126
Ile razy klaszczemy, tyle razy skaczemy	127
Para	128
Rakieta startuje	129
Lekcja matematyki	130
Nauczyciel	131
Detektyw	132
Fotograf	133
Kucharz	134
Krawcowa	135

Listonosz	136
Ekspedientka	137
Policjant i złodziej	138
Szewc	139
Kukułka	140

ZABAWY NA POŻEGNANIE

Obiad w domu czeka	143
Pożegnalny krąg	144
Pożegnanie	145
Mama się smuci	146
Żółwik	147
Piramidka	148
Żegnam Henia	149

WSTĘP

Pracując z dziećmi wielokrotnie miałam okazję obserwować, jak zabawa potrafi je rozweselić. Ale poprawa nastroju i wprowadzenie szczególnej atmosfery to tylko jedna z jej zalet.

Dobrze dobrana i przeprowadzona zabawa daje szansę każdemu dziecku na uczestnictwo we wspólnym działaniu. Kształtuje więzi grupowe i odpowiednie relacje pomiędzy jej uczestnikami. Integruje zespół. Pomaga w pokonaniu dziecięcych lęków i barier.

Podalam tylko niektóre z celów zabawy, wyliczać bowiem można ich dużo. Dlatego pod każdą proponowaną zabawą podalam, czemu służy.

W codziennej pracy z dziećmi warto pamiętać, by mieć w zapasie kilka zabaw.

Oddając książkę do rąk czytelnika życzę, aby wszystkie zamierzenia zostały podczas zabaw osiągnięte.

Mam nadzieję, że zabawy będą cieszyć każdego, również dorosłego uczestnika.

Książkę polecam wszystkim wychowawcom, nauczycielom i osobom prowadzącym zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i w młodszych klasach szkoły podstawowej.

ZABAWY NA POWITANIE

CEL:

- powitanie grupy,
- wprowadzenie miłej atmosfery.

NA POWITANIE

Kiedy wybija ósma godzina,
to pierwsza klasa lekcje zaczyna.

Wszyscy ze sobą się witają
i żółwika przybijają.

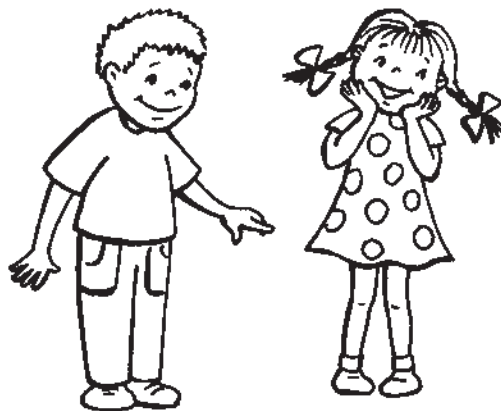
Uczestnicy zabawy lekko uderzają pięścią o pięść kolegi.

Wszyscy ze sobą się witają
i się uśmiechają.

Wszyscy ze sobą się witają
i rękę podają,

Wszyscy ze sobą się kłaniają
i się ściskają.

Wszyscy ze sobą się witają
i rękę podają.



KTO LUBI MLEKO

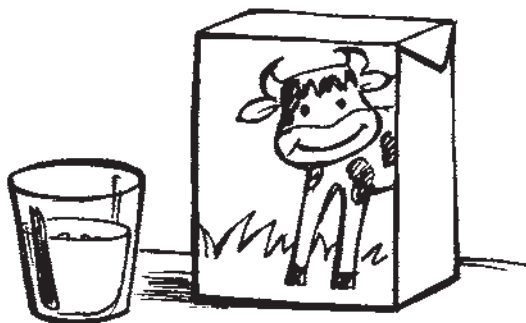
Prowadzący podaje kolejne komendy.

Kto lubi mleko niech zaraz wstanie,
niech się ukloni na powitanie.

Kto ma kolor czerwony niech zaraz wstanie,
niech się uśmiechnie na powitanie.

Kto jadł dziś czekoladę niech zaraz wstanie,
niech nam zatańczy na powitanie.

Kto ma imię na literkę „M” niech zaraz wstanie,
niechaj podskoczy na powitanie.



NA POWITANIE TAŃCZĄ PALUSZKI

Od czubka głowy po palców koniuszek
na powitanie uśmiechnąć się muszę.

Prowadzący podaje komendy, np.:

Uśmiechają się nasze bioderka! (*uczestnicy zabawy
poruszają biodrami*).

Uśmiechają się nasze nóżki! (*nogi tańczą.*)



KRĄG

*Uczestnicy zabawy stoją w kręgu i trzymają się za ręce.
Wszyscy razem mówią tekst lub powtarzają za prowadzą-
cym.*

Przywitać teraz się wypada,
bo w kole już stoi dzieci gromada.
Na powitanie powiedz mi cześć,
a potem pójdziemy śniadanie jeść.
Uczestnicy zabawy witają się w dowolny sposób.

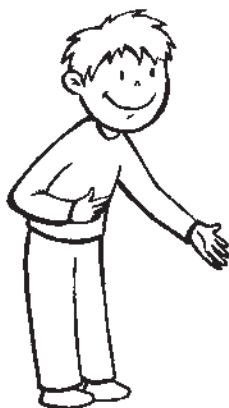
KRĄG 2

W kręgu siedzimy i się witamy,
wszyscy wspaniałe humorki mamy.
Uczestnicy zabawy witają się w dowolny sposób.

WITAMY SIĘ

- Kiedy się dzieci ze sobą witają,
– wówczas wesoło sobie machają,
– wówczas główkami śmiesznie kiwają,
– wówczas noskami się pocierają,
– piątkę przybijają.

Uczestnicy zabawy witają się tak, jak podpowiada komenda.

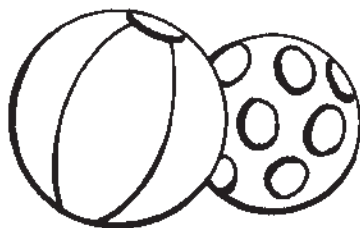


PIŁKA

Dzieci siedzą w kręgu, prowadzący posyła piłkę do wybranego uczestnika zabawy i mówi:

Czy słońce, czy plucha – witam cię uśmiechem od ucha do ucha.

Dziecko, które otrzymało piłkę posyła ją dalej i równocześnie mówi słowa powitania.



PIŁKA 2

Dzieci siedzą w kręgu. Prowadzący posyła piłkę do wybranego uczestnika zabawy i mówi:

Będziemy kwita, gdy mnie powitasz!

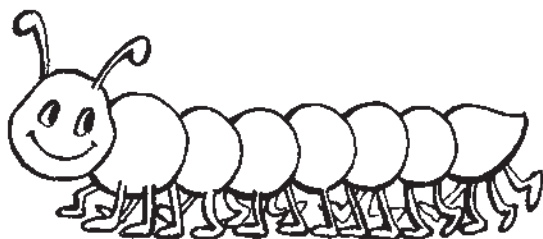
Dziecko, które otrzymało piłkę, wita wszystkich w dowolny sposób i następnie posyła piłkę dalej, mówiąc równocześnie podaną przez prowadzącego komendę.

STONOGA

Dzieci stoją jedno za drugim, ręce oparte na ramionach kolegów. Idą i razem mówią:

Maszeruje stonoga krętą dróżką, ja na powitanie tupnę nóżką.

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.



TANIEC RADOŚCI

Jestem uśmiechnięty od głowy do pięty. Tańczę dla każdego, ty też tańcz, kolego.

– *Tańczą rączki.*

– *Tańczą nóżki.*

– *Tańczy brzuszek.*

Na hasło: „tańczą ogonki” – wszyscy siadają.



ZABAWY INTEGRACYJNE

MIŚ

CEL:

- integracja grupy,
- utrwalenie imion.

Jechał misio na spacer i zgubił nowy rowerek.
Kto go ma? Może ty, może ja?

Dzieci w kręgu. Prowadzący posyła piłkę i mówi: „ja go nie mam, ma go Małgosia”.

Małgosia turla piłkę do kolejnego dziecka i mówi: „ja go nie mam, ma go ...”.



KOTEK PSOTEK

CEL:

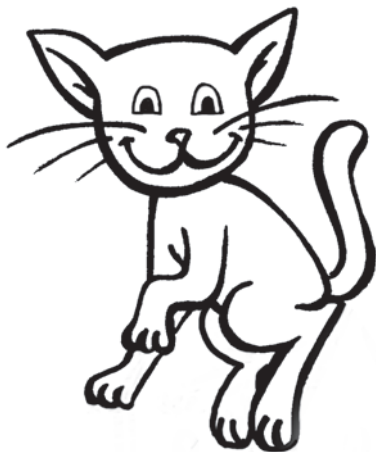
- łagodzenie napięć,
- używanie zwrotów grzecznościowych.

Wszyscy razem mówią:

Idzie wąską ścieżką kot, który robi mnóstwo psot.

Kotku, kotku, co spociłeś i wcale nie przeprosiłeś?

Wybrane przez prowadzącego dziecko zakłada maskę kota i mówi, co sprawia przykrość, np. „kot nie powitał kolegi” (wszyscy razem mówią „dzień dobry”), radość, np. „kot częstuje cukierkami” (dzieci razem odpowiadają „dziękuję”), złość.



ŚLIMACZEK

CEL:

- mówienie o swoich uczuciach,
- rozwijanie empatii.

Dzieci siedzą w kręgu, w środku jedno, które jest ślimaczkiem.

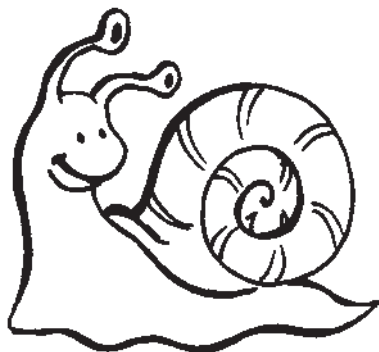
Dzieci razem mówią:

W skorupce schował się ślimaczek, łezki wyciera i płacze.

Ślimaczku, ślimaczku, co się stało? Opowiedz historię całą.

Ślimaczek mówi, co sprawiło mu przykrość.

Uczestnicy zabawy starają się pocieszyć ślimaczka.



WESOŁO BYŁO, GDY MLEKO SIĘ CEDZIŁO

CEL:

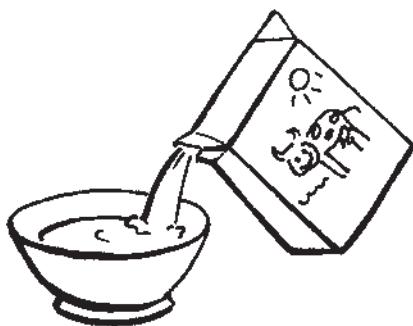
- integracja grupy,
- utrwalenie imion.

Dzieci siedzą w kręgu i razem mówią:

W przedszkolu już siada dzieciaków gromada i każdy czeka na kubek mleka.

Pora kozuchy przegonić i każdemu się uklonić.

Dziecko, które ma właśnie piłkę turla ją do wybranego kolegi i mówi: „nie mam kozuchów, nie mam kozuchów, ma je ... (podaje imię kolegi).



ZGODA

CEL:

- łagodzenie napięć,
- wprowadzenie miłego nastroju.

Wszyscy uczestnicy zabawy mówią razem i równocześnie podają sobie podane części ciała.

Rękę mi podaj, rękę mi podaj,
bo na gniewanie czasu jest szkoda.

Nogę mi podaj, nogę mi podaj,
bo na gniewanie czasu jest szkoda.

Cały się podaj, cały się podaj (*obejmują się*)
bo na gniewanie czasu jest szkoda.



WITAMY MAŁGORZATKĘ

CEL:

- ośmielenie dzieci nieśmiałych,
- integracja grupy.

Razem:

Koło lasu stoi chatka, w chatce mieszka Małgorzatka.
Zaraz Gościę ucieszymy, bo ją odwiedzimy.
Puk, puk.

Małgorzatka:

Serdecznie witam, o zdrowie pytam.
„Goście” witają Małgorzatkę w dowolny sposób.



MAŁPKA

CEL:

- ośmielenie dzieci,
- podejmowanie działania.

Razem:

Każdy z nas jest małpką dzisiaj, powtarza to, co robi Krysia.

Krysiu, Krysiu, co mamy robić?

„Krysia” wykonuje dowolny gest, ruch itp. , zaś pozostali uczestnicy zabawy ją naśladują.

Kogo Krysia zaprosi do środka, kogo dziś ten zaszczyt spotka?

Zaproszone dziecko zostaje Krysią.



WITAM ZOSIĘ

CEL:

- utrwalenie imion,
- powitanie grupy.

Prowadzący podaje kolejne komendy, np.

Niech Zosia wstanie na me wezwanie, niech się ukloni na powitanie.

Niech Patryk wstanie na me wezwanie, niech nam pomacha na powitanie.

Niech Kacper wstanie na me wezwanie, niech się uśmiechnie na powitanie.

Niech Ania wstanie na me wezwanie, niech tupnie nóżką na powitanie.

Niech Adaś wstanie na me wezwanie, niech kiwnie główką na powitanie.

ZAPRASZAMY DO KRĘGU

CEL:

- utrwalenie imion,
- powitanie,
- integracja grupy.

Do kręgu Zosię zapraszamy, wszyscy serdecznie ją witamy.

Zosia zajmuje miejsce w kręgu, wszyscy machają do Zosi na powitanie.

Do kręgu zapraszamy kolejno wszystkie dzieci.

