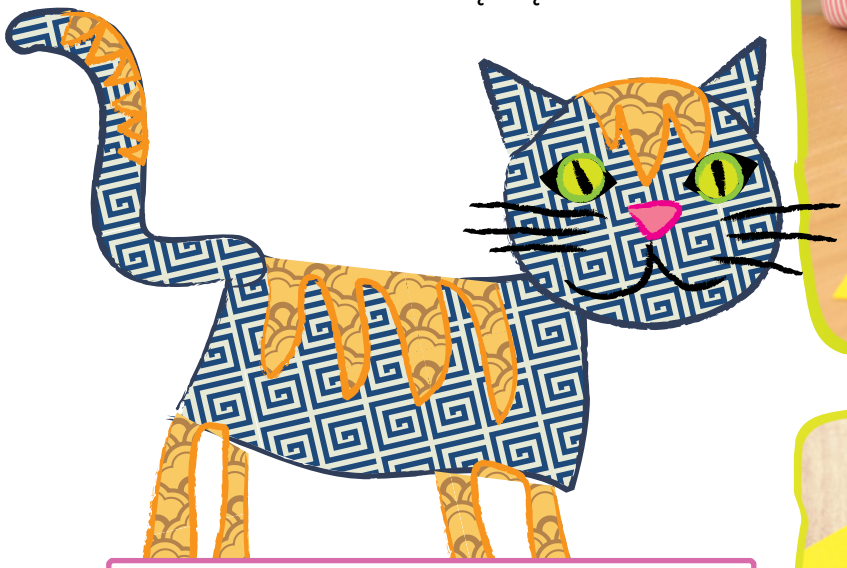
SZMACIANKI WYCINANKI

Z niepotrzebnych skrawków materiału lub kolorowych papierowych serwetek wspólnie możecie stworzyć nowy, ciekawy obraz.

Przygotuj skrawki materiałów, nożyczki, klej i arkusz sztywnego papieru. Pokaż dziecku, jak wycinać z materiału potrzebne wam kształty i jak można marszczyć i rozdzierać materiał. Z papierowych serwetek możecie wycinać gotowe fragmenty (np. kwiaty). Naklejając je na zielony materiał, stworzycie kolorową łąkę. Wyciętymi kwiatami możecie też ozdobić sukienkę księżniczki.



- *W ten sposób dziecko poznaje właściwości i strukturę różnych materiałów oraz uczy się nadawać im pożądany kształt.*
- *Bawiąc się różnorodnymi materiałami, dziecko rozwija swoją pomysłowość i zdolności twórcze.*
- *Dotykając materiałów o różnej fakturze, dziecko rozwija zmysł dotyku.*

DOMOWA DRUKARNIA

Do tej pracy potrzebne wam będą zasuszone liście, kwiaty, drobne patyczki, klej, papier i ksero. Na kartce papieru ułóżcie kompozycje z zasuszonych liści i kwiatów. Wszystkie elementy przymocujcie do kartki klejem (wystarczy klej do papieru). Elementy obrazu nie muszą być mocno związane z kartką, ważne jedynie, aby nie przemieściły się w chwili układania na urządzeniu do kserowania. Możecie również drobne elementy obrazka dorysować flamastrem.

Tak przygotowaną formę ostrożnie ułóżcie na kopiarce. Możecie wykonać kilka kopii jednego obrazu na różnokolorowych kartkach i porównać efekt.

- *Stosując różnorodne techniki plastyczne, rozwijasz w dziecku umiejętność kreatywnego myślenia.*
- *Układając poszczególne elementy obrazka, zwróć uwagę dziecka na ich strukturę i fakturę. Używaj sformułowań: kruche liście, delikatne kwiaty, twarde patyki.*

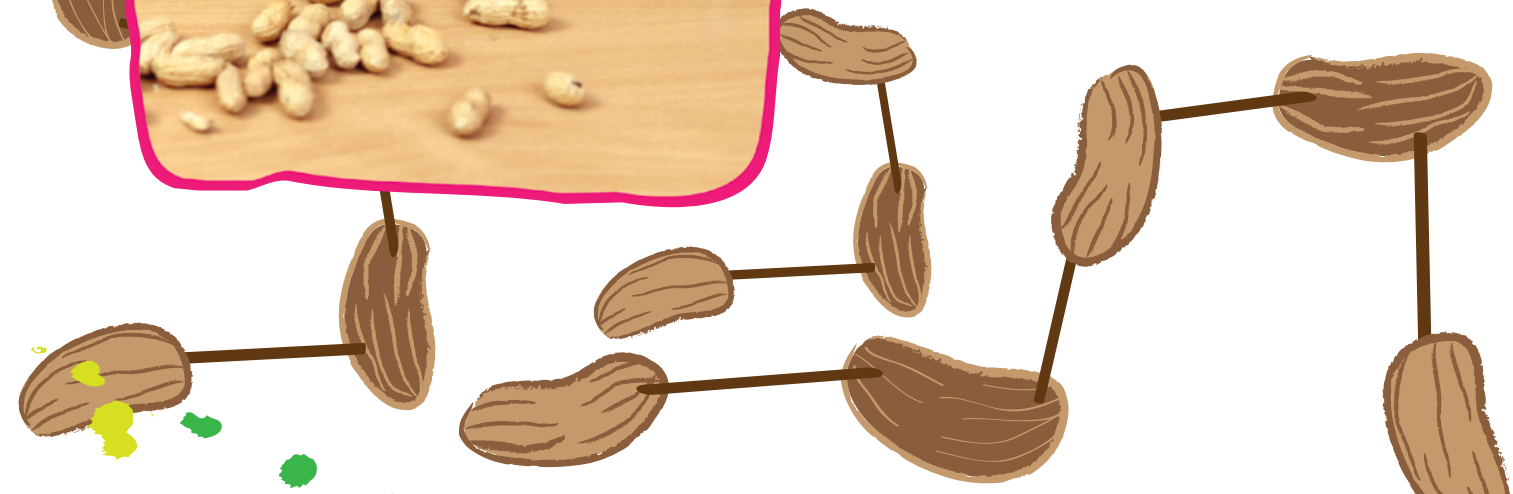
RZEŹBY Z FISTASZKÓW

Do tej zabawy potrzebne wam będą wykałaczki i torebka orzeszków ziemnych w łupinkach.

Wbijając wykałaczkę w łupinę orzeszka, łączcie je ze sobą, tworząc budowle, zwierzęta lub ludziki. W trakcie zabawy zachęcaj dziecko do twórczego myślenia, zadając pytania:

- **Co powstanie z tych orzeszków?**
- **Do czego jest podobny ten fistaszek?**
- **W jaki sposób musimy połączyć orzeszki, żeby powstała żyrafa?**

Zastanówcie się, co zrobić, żeby rzeźba się nie przewracała, i jak można ją wzmocnić. Zachęcaj dziecko, aby próbowało tworzyć zarówno rzeczywiste konstrukcje, jak i abstrakcyjne rzeźby.



- *Konstruując budowle przestrzenne, dziecko rozwija umiejętność logicznego myślenia.*
- *Wbijając wykałaczkę w kruchą skorupkę orzecha, dziecko musi dostosować siłę nacisku palców. Opanowanie tej umiejętności ułatwi mu rozpoczęcie nauki pisania.*

BUKIETY Z LIŚCI

Wybierz się z dzieckiem na jesienny spacer. Zwróć jego uwagę na opadające z drzew liście, ich kolory i kształty. Warto na taki spacer zabrać szkło powiększające, przez które dokładnie obejrzycie wszystkie żyłki (nerwy) liścia.

Zaproponuj dziecku stworzenie jesiennego bukietu. Wybierając liście, mówcie o ich kolorach, kształtach i wielkości. **Mów:** „Mamy trzy duże pomarańczowe liście klonu. Myślę, że czerwony liść kasztanowca również będzie pasował do naszego bukietu".

- *W ten sposób wspierasz rozwój umiejętności artystycznych swojego dziecka, wprowadzając je jednocześnie w świat wiedzy przyrodniczej.*
- *Dotykając, porównując fakturę i kolor liści, dziecko rozwija zmysły.*