

LESZEK JAWORSKI

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów i nauczycieli



Spis treści

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów i nauczycieli

1. Pomoc materialna dla uczniów	5
1.1. Beneficjenci pomocy	6
1.2. Stypendium szkolne	6
1.2.1. Okoliczności uzasadniające pomoc	7
1.2.2. Kryterium dochodowe	8
1.2.3. Zasady obliczania dochodu	11
1.2.4. Formy wypłaty stypendium	14
1.2.5. Refundacja wydatków a stypendium	14
1.2.6. Okres wypłaty świadczenia	16
1.2.7. Wypłata jednorazowa	17
1.3. Zasiłek szkolny	18
1.3.1. Zdarzenia losowe	18
1.3.2. Warunki i formy wypłaty zasiłku	19
1.3.3. Termin złożenia wniosku	21
1.4. Regulamin przyznawania pomocy materialnej	22
1.5. Procedura w sprawie pomocy materialnej	38
1.5.1. Właściwy organ	38
1.5.2. Wszczęcie postępowania	40
1.5.3. Termin złożenia wniosku	42
1.5.4. Uzasadnione przypadki wniesienia podania po terminie	42
1.5.5. Przebieg postępowania	46
1.5.6. Wstrzymanie lub cofnięcie pomocy	51
1.5.7. Zwrot nienależnie pobranych świadczeń	57
1.6. Finansowanie pomocy materialnej dla uczniów	59
1.7. Programy lokalne lub regionalne	61
1.8. Programy rządowe	62
1.9. Zwolnienie świadczeń od podatku	63

2. Pomoc materialna dla nauczycieli	64
2.1. Prawo do lokalu mieszkalnego	64
2.2. Dodatek mieszkaniowy	65
2.3. Dodatek wiejski	69
2.4. Zasady wypłaty dodatków mieszkaniowego i wiejskiego	71
2.5. Prawo do działki i mieszkania	72
2.6. Jednorazowy zasiłek na zagospodarowanie	73
2.7. Pomoc z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych	76

Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów i nauczycieli

Wstęp

Zapewnienie powszechnego i równego dostępu do wykształcenia jest konstytucyjnym obowiązkiem władz publicznych. Ustawa zasadnicza w art. 70 ust. 4 określa, że zadanie to realizowane jest poprzez stworzenie i wsparcie systemu indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Źródłami finansowania pomocy materialnej dla uczniów są przede wszystkim środki publiczne budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Celem tej pomocy jest zapewnienie sprawiedliwego dostępu do wykształcenia oraz zachęcanie uczniów do lepszych wyników w nauce i sporcie. Wyrównywanie szans edukacyjnych jest celem socjalnym, zaś wspieranie edukacji uczniów zdolnych – celem motywacyjnym. Wiąże się to z faktem, że podział świadczeń następuje według dwóch kryteriów: statusu materialnego rodziny albo osiągniętych efektów w nauce lub sporcie. Istnieje możliwość łącznego korzystania przez ucznia z pomocy o charakterze socjalnym i motywacyjnym.

Pomoc materialna dla uczniów z najbiedniejszych rodzin ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i umożliwienie im lepszego startu w dorosłe życie. Celem tych działań jest także zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej. Dlatego w ramach pomocy materialnej dzieci