



NIEMIECKI

Kurs

dla średnio
zaawansowanych

**Dla tych,
co już nie raz
zaczynali**



eBOOK

NIEMIECKI

**Kurs
dla średnio
zaawansowanych**

LINGO
języki nieobce

Autorzy: **Ewa Karolczak, Tomasz Sielecki**

Konsultacja i redakcja językowa: **Marius Paul Karolczak**

Redaktor serii: **Anna Laskowska**

Korekta: **Paweł Pokora, Marek Kowalik**

Projekt okładki serii i opracowanie graficzne: **Klara Pereptyś-Pająk**

Zdjęcie na okładce: © **Raisa Kanareva / Fotolia.com**; © **DR / Fotolia.com**

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2015

www.jezykinieobce.pl

ISBN: 978-83-7892-316-9

ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-344-2

Skład i łamanie: **Klara Pereptyś-Pająk**

Spis treści

	Wstęp	7
Lekcja 1.	Geburtstag Urodziny Funkcje komunikacyjne: rozpoczynanie rozmowy. Gramatyka: zaimki osobowe, przysłówki kierunku hin i her	8
Lekcja 2.	Sport und Fitness Sport i fitness Funkcje komunikacyjne: wyrażanie sprzeciwu. Gramatyka: przyimki łączące się z celownikiem (Dativ) i biernikiem (Akkusativ), użycie przyimków an , in , vor w sensie czasowym, rzeczownik utworzony od czasownika.....	16
Lekcja 3.	Bewerbungsschreiben List motywacyjny Funkcje komunikacyjne: wyrażanie własnego zdania, własnej opinii, przekonań. Gramatyka: zdania okolicznikowe sposobu z indem i je...desto/umso , zdania okolicznikowe sposobu i konstrukcja bezokolicznikowa ohne...zu	26
Lekcja 4.	Das Vorstellungsgespräch Rozmowa kwalifikacyjna Funkcje komunikacyjne: zasięganie informacji, wyrażanie aprobaty. Gramatyka: zdanie przyzwalające i struktura tożsama znaczeniowo – wyrażenie przyimkowe z trotz , równoważnik zdań z dass	35
Lekcja 5.	Szybka powtórka	45
Lekcja 6.	Shoppen in Berlin Zakupy w Berlinie Funkcje komunikacyjne: wyrażanie sugestii, porady. Gramatyka: nieregularna odmiana czasowników ze zmianą tematu, czasowniki zwrotne	47

Lekcja 7.	Basteln und dekorieren Ozdoby i dekoracje Funkcje komunikacyjne: wyrażanie własnego zdania. Gramatyka: czas zaprzeczony – das Plusquamperfekt , przydawka rozszerzona.....	55
Lekcja 8.	Beschwerdemail Mail z reklamacją Funkcje komunikacyjne: wyrażanie rozczarowania. Gramatyka: Zdanie przyczynowe i struktury tożsame znaczeniowo – zdanie z deshalb oraz wyrażenia przyimkowe z wegen i aufgrund , przyimki aus i vor w znaczeniu przyczynowym	64
Lekcja 9.	Du siehst aus wie Brad Pitt Wyglądasz jak Brad Pitt Funkcje komunikacyjne: pytanie o czyjaś opinię Gramatyka: forma opisowa trybu przypuszczającego – Konditional I , Tryb przypuszczający Konjunktiv Präteritum/Imperfekt	72
Lekcja 10.	Szybka powtórka	81
Lekcja 11.	Reisezeit Wskazówki dla podróżnych Funkcje komunikacyjne: wyrażanie zachwytu, zadowolenia Gramatyka: strona bierna – Passiv Präsens , Passiv Präteritum/Imperfekt , strona bierna z czasownikami modalnymi	83
Lekcja 12.	Auf der Autobahn Na autostradzie Funkcje komunikacyjne: wyrażanie wątpliwości, przypuszczenia Gramatyka: użycie czasowników modalnych können i müssen w wyrażaniu przypuszczeń, n-deklinacja	92
Lekcja 13.	Bücher und Zeitschriften Książki i prasa Funkcje komunikacyjne: namawianie, przekonywanie (kogoś). Gramatyka: strona bierna – Passiv Perfekt , Passiv Plusquamperfekt , Passiv Futur , zdania przydawkowe (względne)	101

Lekcja 14.	Was koche ich heute? Co dzisiaj gotuję? Funkcje komunikacyjne: wyrażanie wdzięczności. Gramatyka: tryb przypuszczający – Konjunktiv Plusquamperfekt , imiona własne w dopełniaczu 110	110
Lekcja 15.	Szybka powtórka 118	118
Lekcja 16.	Burgen am Rhein Zamki nad Renem Funkcje komunikacyjne: dopytywanie się (kogoś o coś). Gramatyka: podawanie kierunku i miejsca, zdanie czasowe z nachdem i struktura tożsama znaczeniowo – wyrażenie przyminkowe z nach , spójnik nachdem jako uzasadnienie zdarzenia..... 120	120
Lekcja 17.	Öko-Mama Eko-mama Funkcje komunikacyjne: wyrażanie entuzjazmu. Gramatyka: rekcja czasownika, przysłówki zaimkowe 128	128
Lekcja 18.	Kleine Kinder, kleine Sorgen... Małe dzieci, mały kłopot... Funkcje komunikacyjne: sformułowania używane podczas kłótni. Gramatyka: czasowniki modalne wollen i sollen w tzw. wypowiedziach subiektywnych, przysłówki spójnikowe 136	136
Lekcja 19.	Hauptsache gesund Grunt to zdrowie Funkcje komunikacyjne: wyrażanie zaniepokojenia, niepewności. Gramatyka: przymyki łączące się z dopełniaczem (Genitiv), wenn vs. wann 145	145
Lekcja 20.	Szybka powtórka 152	152
21.	Tabela czasowników mocnych i nieregularnych 154	154

Niemiecki. Kurs dla średnio zaawansowanych

Jeśli szukasz podręcznika, który pozwoli Ci utrwalić podstawy oraz pogłębić znajomość języka niemieckiego - kurs Lingo jest w sam raz dla Ciebie!

To książka dla każdego, kto ma już opanowane podstawowe konstrukcje gramatyczne i słownictwo. Każda jednostka lekcyjna składa się z tekstu głównego wraz z tłumaczeniem oraz funkcji komunikacyjnych, które pozwalają poznać najważniejsze sformułowania i zwroty przydatne w różnych codziennych sytuacjach takich jak np. udzielanie porad, dopytywanie się czy wyrażanie entuzjazmu lub wątpliwości. Ponadto czekają na Ciebie dwie porcje najważniejszych słówek a także dokładne objaśnienie gramatyki. Wszystkie lekcje kończymy ćwiczeniami wraz z kluczem.

Dla ułatwienia i wygody na końcu książki zamieściliśmy wykaz najpopularniejszych czasowników nieregularnych.

Wierzmy, że z kursem Lingo nauka języka niemieckiego stanie się czystą przyjemnością.

Z życzeniami powodzenia
Zespół autorów i redaktorów Lingo

1. Geburtstag

JULIA: Hallo Simone! Wie fühlst du dich? Bist du schon startklar für den Abend bei Christiane? Was ziehst du an?

SIMONE: Hallo Julia, ich fühle mich gut. Ich ziehe meine neue grüne Bluse und die rote Hose an.

JULIA: Du kleidest dich immer so farbenfroh. Ich bewundere dich! Ich trage ja so gern Schwarz, also ziehe ich mein kleines Schwarzes an und mache mir eine schicke Frisur.

SIMONE: Toll! Ich muss mir noch überlegen, wie ich unser Geschenk für Christiane einpacke... Sie hat einen runden Geburtstag und sie mag so gern Urlaub am Strand. Vielleicht bastle ich ihr eine Mini-Insel mit Sand und 30 Muscheln darauf... Wie gefällt dir diese Idee?

JULIA: Sie gefällt mir sehr gut. Und ein Mini-Liegestuhl sieht bestimmt auch gut aus. Dann bis heute Abend!

(...) JULIA UND SIMONE FAHREN MIT DEM AUTO.

SIMONE: Schau, wie das Geschenk aussieht. Hoffentlich freut sich Christiane darüber. Wie gefällt es dir?

JULIA: Es ist wirklich wunderschön!

SIMONE: Unter dem Liegestuhl ist ein Gutschein für einen Wellness-Tag in dem neuen Thermalbad versteckt. Sie schwimmt doch so gern und hat bestimmt viel Spaß dabei. ... Ok, wir sind schon da.

(...) ES KLINGELT AN DER TÜR.

TIM: Hallo! Herzlich willkommen! Ich bin Tim, der Arbeitskollege von Christiane. Kommt herein.

SIMONE: Hallo Tim. Ich bin Simone und das ist Julia. Sind Michael und Susanne schon da?

TIM: Nein, sie kommen später. Ihr Sohn schreibt morgen eine Mathe-Arbeit und Susanne hilft ihm.

SIMONE: Und wo ist das Geburtstagskind?

TIM: Bestimmt auf der Terrasse. Was möchtet ihr trinken?

JULIA: Für mich einen Sekt bitte.

SIMONE: Und für mich einen Aperol Spritz, danke!

Słownictwo

startklar – gotowy/a/e do startu

farbenfroh – barwnie, kolorowo

jdn bewundern – podziwiać kogoś

das kleine Schwarze – mała czarna (sukienka)

schick – elegancki/a/e

das Geschenk – prezent

packen, einpacken – pakować, zapakować

der Urlaub am Strand – urlop na plaży

basteln – majsterkować

die Insel – wyspa

die Muschel – muszelka

der Liegestuhl – leżak

wunderschön – przepiękny/a/e

traumhaft – bajecznie

der Gutschein – talon

Aperol Spritz – koktajl na bazie aperitifów Aperol

Tłumaczenie

(Urodziny) **Julia:** Cześć Simone! Jak się czujesz? Jesteś już gotowa na wieczór u Christiane? Co ubierasz? **Simone:** Cześć Julia, czuję się dobrze. Zakładam moją nową zieloną bluzkę i czerwone spodnie. **Julia:** Zawsze ubierasz się tak kolorowo. Podziwiam cię! Ja noszę chętnie czarny kolor, więc włożyłam moją małą czarną i zrobię sobie ładną fryzurę. **Simone:** Świetnie! Muszę się tylko zastanowić, jak zapakuję nasz prezent dla Christiane... Ona ma okrągłe urodziny i lubi urlop na plaży. Może zмайstruję dla niej taką miniwypiekę z piaskiem i dam na to 30 muszelek... Jak ci się podoba ten pomysł? **Julia:** Bardzo dobrze. Minileżak

wygląda też na pewno ładnie. No to do wieczora! (...) *Julia i Simone jadą samochodem.* **Simone:** Zobacz, jak ten prezent wygląda. Mam nadzieję, że spodoba się Christiane. **Julia:** Jest naprawdę ładny. **Simone:** Pod tym leżakiem znajduje się talon na dzień relaksu w nowych termach. Ona tak chętnie pływa i myślę, że jej się to spodoba. Okay, jesteśmy już na miejscu. (...) *Dzwonek do drzwi.* **Tim:** Hallo, witam! Jestem Tim, kolega Christiane z pracy. Wejdźcie. **Simone:** Cześć Tim. Jestem Simone, a to jest Julia. Czy Michael i Susanne już są? **Tim:** Nie. Oni przyjdą później. Ich syn pisze jutro klasówkę z matematyki i Susanne mu pomaga. **Simone:** A gdzie jest nasza jubilatka? **Tim:** Na pewno na tarasie. Czego się napijecie? **Julia:** Dla mnie szampan proszę. **Simone:** A dla mnie Aperol, dzięki!

Więcej słówek i zwrotów

den runden Geburtstag feiern – obchodzić okrągłe urodziny
die Geburtstagsparty/ Geburtstagsfeier – urządzać przyjęcie urodzinowe

das Geburtstagskind – solenizant/solenizantka

der Überraschungsgast – nieoczekiwany gość

das schöne Ambiente – piękna aura, atmosfera

jdn kennen lernen – poznać kogoś

sich bei einer Party gut unterhalten – dobrze się bawić na przyjęciu

sich mit jdm (über jdn/etw) unterhalten – rozmawiać z kimś o kimś/czymś

„*Alles Gute zum Geburtstag!*”, „*Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!*” – wszystkiego najlepszego/wiele szczęścia z okazji urodzin!

Funkcje komunikacyjne

ein Gespräch beginnen – Rozpoczynanie rozmowy

Guten Abend! Darf ich mich vorstellen? – Dobry wieczór! Czy mogę się przedstawić?

Kennen wir uns nicht? – Czy my się /skądś/ nie znamy?

Wie finden Sie...? – Co pan/pani sądzi o...?

Woher kennen Sie...? – Skąd pan/pani zna...?

Jemanden vorstellen – Przedstawianie kogoś

Darf ich Ihnen Frau.../Herr... vorstellen? – Czy mogę panu/pani przedstawić panią.../pana...?

Darf ich bekannt machen?

– Czy mogę państwa/was sobie przedstawić?

Und das hier ist meine Frau/Kollegin... .

– To jest moja żona/koleżanka z pracy... .

das Thema wechseln – Zmiana tematu rozmowy

Also, ich finde das ja auch sehr interessant, aber... – Tak więc ja również uważam to za bardzo ciekawe, ale...

Ich befasse mich auch gern damit, aber... – Również tym się chętnie zajmuję, ale...

Haben Sie übrigens schon gehört, das... – A czy słyszał/a pan/pani już, że...

Gramatyka

1. Zaimki osobowe – Personalpronomen

Zwróć uwagę na zdanie Julii:

Du kleidest dich immer so farbenfroh. Ich bewundere dich!

W zdaniu tym występuje dwa razy zaimek **dich**, jednak w dwóch różnych znaczeniach:

- W pierwszym zdaniu **dich** jest zaimkiem zwrotnym (tłumaczenie polskie: się, sobie). Ubierasz się zawsze tak kolorowo.
- W drugim zdaniu **dich** jest zaimkiem osobowym (tłumaczenie polskie: mnie, tobie, ciebie itd.). Podziwiam cię.

Zaimki osobowe odmieniają się przez przypadki (w dopełniaczu *Genitiv* występują niezwykle rzadko), osoby i liczby, dodatkowo w 3. osobie liczby pojedynczej wyróżniamy trzy rodzaje.

N.	ich ja	du ty	er on	sie ona	es ono	wir my	ihr wy	sie oni	Sie Pan/ Pani
D.	mir mnie	dir tobie	ihm jemu	ihr jej	ihm jemu	uns nam	euch wam	ihnen im	Ihnen Panu/ Pani
A.	mich mnie	dich ciebie	ihn jego	sie ją	es je	uns nas	euch was	sie ich	Sie Pana/ Panią

• Zaimki osobowe w roli podwójnego dopełnienia

Zwróć uwagę na zdanie w dialogu:

Schau, wie das Geschenk aussieht. ... Wie gefällt es dir?

– Zobacz, jak ten prezent wygląda. ... Jak Ci się (on) podoba?

W zdaniach poniżej zaimki osobowe pełnią funkcję podwójnego dopełnienia. W tym wypadku zaimek w bierniku (*Akkusativ*) występuje bezpośrednio przed zaimkiem w celowniku (*Dativ*). Np.:

Gibst du es mir? – Podasz mi to?

Ich kaufe sie mir. – Kupię sobie ją.

Ich bringe ihn dir morgen. – Jutro ci go przyniosę.

Jeżeli w przypadku podwójnego dopełnienia mamy do czynienia z rzeczownikami, to umieszczamy je w kolejności: celownik (*Dativ*) – biernik (*Akkusativ*). Np.:

Simone und Julia geben Christiane das Geschenk. – Simone i Julia dają Christiane prezent.

Ich schenke meiner Tochter ein Buch. – Daję mojej córce książkę.

2. Przysłówki kierunku **hin** i **her**

Przysłówki kierunku **hin** i **her** (zwane też czasem partykułami) nie mają swoich odpowiedników w języku polskim, stąd też ich poprawne użycie nastęrcza niejednokrotnie poważnych trudności. **Najważniejsze** to zapamiętać, że **hin** oznacza kierunek **od** mówiącego, zaś **her** odwrotnie – **do** mówiącego. Dodatkowo używa się **her** w przypadku, gdy dwie osoby lub dwa przedmioty poruszają się w tym samym kierunku.

Popatrz na zdanie z dialogu wypowiedziane przez Tima:

*Kommt **herein**.* – Wejdźcie.

Hin i **her** występują w zdaniu bardzo często w towarzystwie odpowiedniego przyimka, tworząc wraz z nim przedrostek czasownika złożonego rozdzielnie, przy czym wybór właściwego prefiksu zależy od perspektywy mówiącego.

Porównaj:

*Ich bin die Treppe **hinauf**gelaufen.* – Pobiegłem po schodach na górę.

*Kurz danach sind die Umzugsleute **herauf**gekommen.*

– Krótko potem weszli (do mnie na górę) pracownicy firmy transportowej.

*Ich bin die Treppe **hinunter**gegangen und habe gewartet.*

– Zszedłem po schodach na dół i czekałem.

Die Umzugsleute haben den Schrank schnell *herunter*getragen. – Pracownicy firmy transportowej znieśli szybko szafę (do mnie na dół).

W języku potocznym *hin* i *her* są wielokrotnie zastępowane skróconą formą *r* + *przyimek*. Takie skróty brzmią przykładowo *rauf* (= *hinauf* lub *herauf*), *rüber* (= *hinüber* lub *herüber*), *runter* (= *hinunter* lub *herunter*) itd.

Komm doch mal zu uns *rüber* (= *herüber*)! – Podejdź /tu/ do nas!

Sie haben mir gesagt, dass sie meine Sachen *runter*tragen (= *hinunter*) können. – Powiedzieli mi, że mogą moje rzeczy znieść na dół.)

Ćwiczenia

1. Wybierz właściwy zaimek osobowy.

1. *Du machst eine schicke Frisur. (du, dir, dich, ihn)*

2. *Er hilft bei den Hausaufgaben. (sie, ihr, mich, ihn)*

3. *Wir kaufen ein Geschenk. (ihn, Sie, ihr, dich)*

4. *Rolf kennt noch nicht. (dir, mir, dich, ihr)*

5. *Ich bringe Blumen. (er, ihn, dir, dich)*

6. *Was schenkt sie ? (ihn, uns, sie, mich)*

2. Wpisz *hin* lub *her*.

1. *Bei uns gibt's noch genug Platz. Kommen Sie bitte hier !*
2. *Meine Freunde sind jetzt in Zakopane. Ich möchte auch dort
fahren, aber ich hab' leider kein Geld.*
3. *„Geld !“ – rief der Verbrecher zum Bankangestellten.*
4. *Da bist du ja endlich! Hast du alles Notwendige gebracht?*
5. *„Wo wollen Sie?“ – hat der Taxifahrer gefragt.*
6. *Wo darf ich mich setzen?*

Klucz do ćwiczeń

1. 1. dir 2. ihr 3. ihr 4. dich 5. dir 6. uns; 2. 1. her, 2. hin, 3. her, 4. her, 5. hin, 6. hin.