

Katarzyna
Kmieć-Krzewniak



Chill die Basis ;-)

Podstawy języka niemieckiego dla młodzieży



Katarzyna Kmiec-Krzewniak

Chill die Basis ;-)

Podstawy języka niemieckiego dla młodzieży

Ponad 140 zadań z kluczem,
bankiem słówek,
objaśnieniami gramatycznymi i
ciekawostkami

Wersja Demonstracyjna

Katarzyna Kmiec-Krzewniak

„Chill die Basis ;-) Podstawy języka niemieckiego dla młodzieży”

Copyright © by **Katarzyna Kmiec-Krzewniak**, 2019

Copyright © by **Wydawnictwo Psychoskok Sp. z o.o.** 2019

Wszelkie prawa zastrzeżone.

**Żadna część niniejszej publikacji nie
może być reprodukowana, powielana i udostępniana w
jakiegokolwiek formie bez pisemnej zgody wydawcy.**

Redaktor prowadząca: **Renata Grześkowiak**

Projekt okładki: **Robert Rumak**

Skład pub, mobi i pdf: **Kamil Skitek**

ISBN: **978-83-8119-516-4**

Wydawnictwo Psychoskok Sp. z o.o.

ul. Spółdzielców 3, pok. 325, 62-510 Konin

tel. (63) 242 02 02, kom. 695-943-706

<http://www.psychoskok.pl/>

<http://wydawnictwo.psychoskok.pl/>

e-mail: wydawnictwo@psychoskok.pl

Niniejsza książka powstała z myślą o osobach, które właśnie rozpoczynają swoją niesamowitą przygodę z językiem niemieckim, chcą (lub muszą) zrozumieć jego podstawy i oczywiście odkryć jego niezaprzeczalne piękno :-)

Poza bankami słówek, objaśnieniami i ćwiczeniami leksykalno-gramatycznymi, pozycja ta zawiera ciekawostki, dzięki którym nauka języka niemieckiego okaże się całkiem fajnym i przyjemnym zajęciem.

O autorce:

Mgr Katarzyna Kmieć-Krzewniak jest absolwentką Uniwersytetu Wrocławskiego i Wyższej Szkoły Lingwistycznej. Już od wielu lat zajmuje się skutecznym nauczaniem języka niemieckiego i angielskiego w swojej firmie Germ-Anglo z siedzibą w Częstochowie. Wśród jej uczniów są laureaci wielu konkursów językowych. Realizuje się ona także jako tłumaczka lektur szkolnych, autorka językowych gier planszowych, ćwiczeń-leksykalno gramatycznych, wierszyków i piosenek dla najmłodszych. W roku 2017 na rynku ukazała się jej debiutancka książka do nauki języka angielskiego pt. Give me 5;-), która w wielu popularnych księgarniach uzyskała status bestsellera.

Zdjęcia zamieszczone w niniejszym ebooku pobrano ze strony pixabay.com. Nie wymagają przypisania i mogą być wykorzystywane do celów komercyjnych.

Spis treści

1. Oto ja – str. 8

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- alfabetu i ogólnych zasad dotyczących wymowy
- podstawowych zwrotów powitalnych i pożegnalnych
- podstawowych słówek i zwrotów przydatnych do przedstawiania siebie i innych
- liczebników głównych
- odmiany wybranych czasowników w czasie teraźniejszym Präsens
- tworzenia prostych pytań i przeczeń

2. Moja rodzina- str. 25

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- nazw członków rodziny
- podstawowych przymiotników przydatnych do opisu wyglądu i charakteru
- zaimków dzierżawczych

3. Moja szkoła- str. 32

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- nazw przyborów szkolnych i przedmiotów nauczania
- nazw czynności związanych z nauką w szkole
- kolorów
- podstawowych zasad stosowania rodzajników
- zwrotów przydatnych do opisu swoich upodobań
- dni tygodnia

4. Mój dzień- str. 40

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- słownictwa przydatnego do opisu swojego dnia
- odmiany czasowników rozdzielnie złożonych
- odmiany wybranych czasowników zwrotnych
- odmiany czasowników *lesen, sehen i fernsehen*
- podawania czasu

5. Moje hobby- str. 47

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- słownictwa związanego z czasem wolnym
- odmiany czasowników modalnych *mögen* i *können*
- odmiany czasowników *schlafen*, *laufen* i *fahren*

6. Moje zwierzaki- str. 54

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- słownictwa związanego ze zwierzętami
- stopniowania przymiotników
- odmiany czasowników *geben*, *helfen*, *sprechen*, *essen*, *nehmen* i *treffen*
- odmiany przez przypadki rzeczownika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym oraz zaprzeczeniem *kein...* i zaimkami dzierżawczymi

7. Mój dom – str. 66

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- słownictwa związanego z domem
- czasowników modalnych *müssen*, *sollen* i *dürfen*
- trybu rozkazującego
- przyimków miejsca

8. Moja ulubiona pogoda- str. 79

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- słownictwa związanego z pogodą
- nazw miesięcy i pór roku
- tworzenia zdań z zaimkami *man* i *es*
- tworzenia zdań ze spójnikiem *denn*

9. Moje ubrania- str. 84

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- nazw ubrań
- odmiany przymiotnika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym

10. Moja przyszłość- str. 91

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- nazw zawodów
- czasu przyszłego Futur I
- odmiany czasowników *wollen* i *möchten*

11. Moje zdrowie- str. 97

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- nazw części ciała, chorób i dolegliwości
- odmiany czasowników *haben* i *sein* w czasie przeszłym Imperfekt (Präteritum)
- czasu przeszłego Perfekt i wybranych czasowników nieregularnych
- zaimków osobowych w celowniku i w bierniku

12. Moje ulubione potrawy- str. 107

W tym rozdziale nauczysz się między innymi:

- słownictwa związanego z jedzeniem
- przydatnych zwrotów do zamawiania jedzenia w restauracji i zakupów w sklepie spożywczym
- czasu przeszłego Imperfekt (Präteritum)

13. Klucz do zadań- str. 114

1. Oto ja

Wyrażenia rzeczownikowe

die Autos- samochody
die Bücher- książki
Deutschland- Niemcy
die Filme- filmy
die Fotos- zdjęcia
die Katzen- koty
die Kinder- dzieci
Österreich- Austria
Polen- Polska
der Sport- sport
die Tiere- zwierzęta

Wyrażenia czasownikowe

arbeiten- pracować
gehen- iść
haben- mieć
heißen- nazywać się
kochen- gotować
kommen- pochodzić, przychodzić
lernen- uczyć się
rechnen- liczyć
tanzen- tańczyć
trinken- pić
sein- być
schreiben- pisać
schwimmen- pływać
singen- śpiewać
spielen- grać, bawić się
verstehen- rozumieć
warten- czekać
wohnen- mieszkać
zeichnen- rysować

Wyrażenia przymiotnikowe i przysłówkowe

gern- chętnie
gut- dobrze, dobry
in Ordnung- w porządku
nicht gut- niedobrze, niedobry
nicht schlecht- nieźle, niezły
schlecht- źle, zły
schrecklich- okropnie, okropny
so la la- tak sobie
super- super
toll, prima- świetnie, świetny

Zwroty powitalne

Grüß dich!- Witaj!
Guten Morgen!- Dzień dobry (mniej więcej do godziny 11)!
Guten Tag!- Dzień dobry (mniej więcej od godziny 11 do wieczora)
Guten Abend!- Dobry wieczór!
Hallo!- Cześć!

Zwroty pożegnalne

Auf Wiedersehen!- Do widzenia!
Bis dann- Na razie!
Tschüs!- Cześć!

Przykładowe zdania opisujące siebie

Ich bin Anna.- Jestem Anna.
Ich heiße/ Mein Name ist Anna Schmitt.- Nazywam się Anna Schmitt.
Ich bin 13 (Jahre alt).- Mam 13 lat.
Ich wohne in Berlin.- Mieszkam w Berlinie.
Ich komme aus Deutschland.- Pochodzę z Niemiec.
Ich bin in Dresden geboren.- Urodziłam się w Dresden.
Ich schwimme gern.- Chętnie pływam.

Przykładowe zdania pytające

Wie heißt du?- Jak się nazywasz?
Wie heißt ihr?- Jak się nazywacie?
Wie heißen Sie?- Jak się Pan/Pani nazywa?, Jak się Państwo nazywają?
Wie alt bist du?- Ile masz lat?
Wie alt seid ihr?- Ile macie lat?
Wie alt sind Sie?- Ile Pan/Pani ma lat?, Ile Państwo mają lat?
Wo wohnst du?- Gdzie mieszkasz?

Wo wohnt ihr?- Gdzie mieszkacie?
Wo wohnen Sie?- Gdzie Pan/ Pani mieszka?, Gdzie Państwo mieszkają?
Woher kommst du?- Skąd pochodzisz?
Woher kommt ihr?- Skąd pochodzicie?
Woher kommen Sie?- Skąd Pan/Pani pochodzi?, Skąd Państwo pochodzą?
Was machst du gern?- Co robisz chętnie?
Was macht ihr gern?- Co robicie chętnie?
Was machen Sie gern?- Co robi Pan/Pani chętnie?, Co robią Państwo chętnie?
Wie geht's (dir)?- Co (u ciebie) słysząc?, Jak się masz?
Wie geht es Ihnen?- Co u Pana/Pani słysząc?, Jak się Państwo miewają?
Wie ist deine Telefonnummer?- Jaki jest twój numer telefonu?
Meine Telefonnummer ist 67999999.- Mój numer telefonu to 67999999.

Alfabet

Drogi przyszły pasjonacie języka niemieckiego!

Na początku naszej wspólnej nauki poznasz alfabet. Oto i on:

A- A
Ä- A-Umlaut
B- Be
C- Ce
D- De
E- E
F- eF
G- Ge
H- Ha
I- I
J- Jot
K- Ka
L- eL
M- eM
N- eN
O- O
Ö- O-Umlaut
P- Pe
Q- Qu
R- eR
S- eS
ß (escet)
T- Te

U-U
Ü- U-Umlaut
V (fau)
W- We
X (iks)
Y (ypsilon)
Z (cet)

Zad 1. Przeczytaj alfabet na głos minimum trzy razy, a następnie przeliteruj ustnie swoje imię, nazwisko oraz kilka niemieckich, które znajdziesz poniżej:

P-E-T-E-R S-C-H-M-I-T-T
H-E-I-K-E B-A-U-E-R
M-I-C-H-A-E-L S-T-E-I-G-E-L-S
U-L-R-I-K-E M-Ü-L-L-E-R
A-N-G-E-L-A K-Ü-G-E-L-G-E-N
P-A-U-L K-Ö-L-L-N-E-R

Ciekawostka! Najpopularniejsze niemieckie nazwisko to Müller.

Zad 2. A teraz zgadnij, kogo dotyczą poniższe opisy, a następnie przeliteruj imię i nazwisko zaznaczonej osoby.

1. Wybitny poeta, dramaturg i prozaik, który urodził się w 28 sierpnia 1749 w Weimarze, a zmarł 22 marca 1832. Napisał m.in. *Cierpienia Młodego Wertera*, *Fausta* i *Króla Elfów*.
a) Friedrich Schiller b) Johann Wolfgang von Goethe c) Thomas Mann
2. Niemiecki kierowca wyścigowy, który startował w mistrzostwach świata Formuły 1. w latach 1991-2006 i 2010-2012
a) Michael Schumacher b) Boris Becker c) Bastian Schweinsteiger
3. Twórca teorii względności (1879-1955)
a) Carl Friedrich Gauss b) Johannes Kepler c) Albert Einstein
4. Kanclerz Niemiec przed Angelą Merkel
a) Gerhard Schröder b) Helmut Kohl c) Willy Brandt

Ciekawostka!
Jeden z niewątpliwie najdłuższych niemieckich wyrazów liczy sobie 63 litery (nie licząc rodzajnika), który

w tłumaczeniu na język polski oznacza dawną... „ustawę o monitorowaniu przekazywania powinności etykietowania mięsa wołowego”. Wygląda on następująco:

das Rindfleischetikettierungsüberwachungsaufgabenübertragungsgesetz

Czy podejmiesz 'wołowe' wyzwanie' i przeliterujesz ten wyraz? Gorąco Cię do tego zachęcam! To byłoby coś!!!

Najważniejsze zasady dotyczące wymowy

ä- wymawiaj, jak nieco wydłużone 'e'

äu- wymawiaj, jak 'oj'

ch- przed literami 'e', 'i', 'ä', 'eu', wymawiaj między 'h' i 'ś'

ch- przed literą 'a' wymawiaj jak 'h'

chs- wymawiaj, jak 'ks'.

ck- wymawiaj, jak 'k'.

ei- wymawiaj, jak 'aj'.

eu- wymawiaj, jak 'oj'.

h- jest nieme (w środku wyrazu), a samogłoski znajdujące się przed literą 'h' powinny być w wymowie lekko 'wydłużyć'

ie, ieh- wymawiaj, jak wydłużone 'i'.

ig- na końcu wyrazu wymawiaj między 'h' i 'ś'

ö- wymawiaj, jak 'y', układając usta do 'o'.

ph- wymawiaj, jak 'f'.

pp- wymawiaj, jak pojedyncze 'p'.

q- wymawiaj, jak 'k'.

s- na początku wyrazu, wymawiaj jak 'z'.

ss- wymawiaj, jak pojedyncze 's'.

sch- wymawiaj, jak 'sz'.

sp- na początku wyrazu wymawiaj, jak 'szp'.

st- na początku wyrazu wymawiaj, jak 'szt'.

ß- wymawiaj, jak 's'.

tsch- wymawiaj, jak 'cz'.

tt- wymawiaj, jak pojedyncze 't'.

tz- wymawiaj, jak 'c'.

ü- wymawiaj, jak 'y', układając usta do 'u'.

V- wymawiaj, jak 'f'.

Z- wymawiaj, jak 'c'.

Zad 3. Spróbuj przeczytać poniższe imiona i nazwiska:

- a) Heinrich Heine
- b) Richard Strauss
- c) Rudolf Diesel
- d) Karl Benz
- e) Albrecht Dürer
- f) Wilhelm Röntgen
- g) Albert Einstein
- h) Günter Grass

Uwaga!

Heinrich Heine-wybitny niemiecki liryk żydowskiego pochodzenia, prozaik i publicysta epoki romantyzmu.

Richard Strauss- niemiecki kompozytor epoki romantyzmu.

Rudolf Diesel- niemiecki konstruktor i twórca silnika Diesla.

Karl Benz- niemiecki inżynier i pionier motoryzacji.

Albrecht Dürer- niemiecki malarz i zarazem wybitny artysta epoki renesansu.

Wilhelm Conrad Röntgen- niemiecki fizyk i laureat pierwszej nagrody Nobla w dziedzinie fizyki, którą przyznano mu za odkrycie promieni X (zwanymi rentgenowskimi).

Albrecht Einstein- niemiecki fizyk żydowskiego pochodzenia, twórca teorii względności.

Günter Grass- niemiecki pisarz, urodzony w Wolnym Mieście Gdańsk, laureat nagrody Nobla w dziedzinie literatury.

Zwroty powitalne i pożegnalne

Zad 4. Uzupełnij poniższe tabelki na podstawie słowniczka lub własnej wiedzy:

Jakich zwrotów użyjesz, witając się z kolegą lub koleżanką ?	Jak przywitasz się ze starszymi od siebie osobami, które nie są twoimi znajomymi ani twoją rodziną?
	a) rano- b) od okolic południa do wieczora- c) wieczorem-

Jakich zwrotów użyjesz, żegnając się z kolegą, koleżanką ?	Jak pożegnasz się ze starszymi od siebie osobami, które nie są twoimi znajomymi ani twoją rodziną ?

Zad 5. Napisz, jak można przywitać się oficjalnie i nieoficjalnie o danych godzinach.

np. 8.00- Guten Morgen!, Hallo!, Grüß dich!

14.00-

22.00-

7.00-

15.00-
19.00-
6.00-
21.00-

Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym

Poniższa tabelka przedstawia odmianę przykładowych czasowników. Zwróć uwagę na końcówki, jakie przyjmują czasowniki przy danej osobie!

	kommen- pochodzić, przychodzić	wohnen-mieszkać
ich- ja	komme	wohne
du- ty	kommst	wohnst
er- on, sie- ona, es- ono	kommt	ohnt
wir- my	kommen	wohnen
ihr- wy	kommt	ohnt
sie- oni, one, Sie- Pan, Pani, Państwo	kommen	wohnen

	machen- robić	verstehen- rozumieć
ich- ja	mache	verstehe
du- ty	machst	verstehst
er- on, sie- ona, es- ono	macht	versteht
wir- my	machen	verstehen
ihr- wy	macht	versteht
sie- oni, one, Sie- Pan, Pani, Państwo	machen	verstehen

Zad 6. Odmień poniższe czasowniki przez osoby:

	schreiben- pisać	kochen- gotować	trinken-pić	schwimmen- pływać	lernen-uczyć się	gehen- chodzić
ich						
du						
er/sie/es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

Uważaj na czasowniki, które przed końcówką -en, mają następujące litery: -s, -ß, -x, -z, -tz, ponieważ nie 'trawia' one końcówki -s w drugiej osobie liczby pojedynczej.

Oto przykłady:

	tanzen- tańczyć	heißen- nazywać się
ich- ja	tanze	heiße
du- ty	tanzt !!!!!!!!!!!	heißt !!!!!!!!!!!
er- on, sie- ona, es- ono	tanzt	heißt
wir- my	tanzen	heißen
ihr- wy	tanzt	heißt
sie- oni, one, Sie- Pan, Pani, Państwo	tanzen	heißen

Czasowniki, które mają przed końcówką -en litery: -t, -d, -ffn, -chn, -tm wymagają dopisania samogłoski -e w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej oraz w 2. osobie liczby mnogiej. A wszystko to po to, by ułatwić nam ich czytanie.

Oto przykłady:

	arbeiten- pracować	zeichnen- rysować
ich- ja	arbeite	zeichne
du- ty	arbeitest	zeichnest
er- on, sie- ona, es- ono	arbeitet	zeichnet
wir- my	arbeiten	zeichnen
ihr- wy	arbeitet	zeichnet
sie- oni, one, Sie- Pan, Pani, Państwo	arbeiten	zeichnen

Zad 7. Odmień następujące czasowniki:

	rechnen- liczyć	warten- czekać
ich- ja		
du- ty		
er- on, sie- ona, es- ono		
wir- my		
ihr- wy		
sie- oni, one, Sie- Pan, Pani, Państwo		

W języku niemieckim istnieją także czasowniki nieregularne, które odmieniają się po prostu... dziwnie. W tym rozdziale poznasz już dwa najważniejsze przykłady:

	haben- mieć	sein- być
ich- ja	habe	bin
du- ty	hast	bist
er- on, sie- ona, es- ono	hat	ist
wir- my	haben	sind
ihr- wy	habt	seid
sie- oni, one, Sie- Pan, Pani, Państwo	haben	sind

Zad 8. Przeczytaj poniższy tekst, a następnie napisz na jego przykładzie pięć zdań o sobie:

Hallo!

Ich heiße Petra Richter.- Nazywam się Petra Richter.

Ich komme aus Deutschland.- Pochodzę z Niemiec.

Ich wohne in Bonn.- Mieszkam w Bonn.

Ich schwimme gern.- Chętnie pływam.

.....
.....
.....
.....
.....

Ciekawostka!

W Bonn w 1770 roku urodził się Ludwig van Beethoven, jeden z największych twórców muzycznych wszech czasów.

Zad 9. A teraz spróbuj opisać poniższe osoby według przykładów:

-Paula Langer	Sie heißt Paula Langer.
-Deutschland	Sie kommt aus Deutschland
-Berlin	Sie wohnt in Berlin.
-zeichnen	Sie zeichnet gern.

-Anton Krause	Er heißt Anton Krause.
-Österreich	Er kommt aus Österreich.
-Wien	Er wohnt in Wien.
-tanzen	Er tanzt gern.

-Ewa Nowak	.....
-Polen	.....
-Gdynia	.....
-kochen	.....

-Sebastian Neumann	.....
-Deutschland	.....
-Köln	.....
-schwimmen	.....

-Anke Hirsch	.....
-Österreich	.....
-Graz	.....
-lernen	.....

Zad 10. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych. Pamiętaj o odmianie czasowników!

0. Maria/ gern/schwimmen: *Maria schwimmt gern.*

1. ihr/ gern/ zeichnen:
2. Bastian/ aus Deutschland/ kommen:
3. wir/ in Bonn/ wohnen:
4. ich/ Gabriele/ heißen:.....
5. kochen/ Lisa/ gern:.....
6. du/ sein/ in Berlin:.....
7. Sie (Państwo)/ Kinder/ haben:.....
8. Eva/ Katzen/ haben:
9. du/ gern/ rechnen:.....
10. ihr/ super/ sein:.....

Pamiętaj, że rzeczowniki w języku niemieckim zapisujemy zawsze wielką literą.

Zad 11. Przetłumacz zdania na język niemiecki:

1. Nazywam się Heike Neumann.
.....
2. Pochodzę z Niemiec.
.....
3. Chętnie tańczę.
.....
4. Paula mieszka w Dresden.
.....
5. Achim idzie do szkoły (zur Schule).
.....
6. Szybko (schnell) liczycie.
.....
7. Państwo dobrze pływają.
.....
8. Adam jest jedynakiem.
.....
9. Andrea i Adele ładnie śpiewają.
.....
10. Dennis i Erwin dużo (viel) pracują.
.....

W języku niemieckim pytania zamknięte tworzymy poprzez inwersję. Orzeczenie wstawiamy w miejsce podmiotu, a podmiot w miejsce orzeczenia.

Np. Zdanie twierdzące: Er schwimmt gern.- On chętnie pływa.

Pytanie: Schwimmt er gern?- Czy on chętnie pływa?

Zad 12. Utwórz pytania:

1. Du tanzt gern.:?
2. Nikodem wartet lange (długo).:.....?
3. Michael rechnet gut.:?
4. Eva kocht gut.:.....?
5. Du bist toll.:.....?
6. Maria versteht alles (wszystko).:.....?
7. Martin schreibt Bücher.:.....?
8. Ihr habt eine Schwester.:.....?
9. Jens ist hier (tutaj).:.....?
10. Jürgen und Bastian zeichnen Autos.:.....?

Zad 13. Odpowiedz na pytania o sobie, używając tylko „ja” - tak lub „nein”- nie.

1. Tanzt du gut?
2. Singst du gern?.....
3. Bist du Lady Gaga?
4. Hast du Geschwister?.....
5. Lernst du Englisch?.....
6. Zeichnest du gern?.....
7. Spielst du Tennis?.....
8. Schreibst du Bücher?.....
9. Rechnest du schnell?.....
10. Kochst du gern?.....

A teraz czas na pytania zawierające zaimki pytające np.:

was- co?
wer- kto?, kim?
wie- jak?, jaka?, jaki?, jakie?
wann- kiedy?
wo- gdzie?
wohin- dokąd?
wie lange- jak długo?
wie viel- ile?
warum- dlaczego?
woher- skąd?

Pamiętaj, że po nich nadal obowiązuje inwersja (najpierw czasownik, a potem osoba).

Np. Wo wohnst du?- Gdzie mieszkasz?

Wohin geht ihr?- Dokąd idziecie?

Zad 14. Przetłumacz pytania odpowiednio na język niemiecki lub polski:

1. Was ist das?-
2. Gdzie mieszka Peter?-
3. Jak długo czekasz?-
4. Wohin gehen Sie?-
5. Jak oni śpiewają?-
6. Wann arbeitet er?-
7. Gdzie wy jesteście?-
8. Woher kommt Adele?-
9. Kto ma rodzeństwo?-
10. Dlaczego jesteś smutny (traurig)?-

Zad 15. Utwórz zdania przeczące według wzoru:

Verstehst du? **Nein**, ich verstehe **nicht**.

1. Schwimmst du?.....
2. Kocht er?.....
3. Wartet ihr ?.....
4. Arbeitest du?.....
5. Zeichnet sie?.....
6. Lernen sie?.....

Zad 16. Utwórz zdania przeczące według wzoru.

Verstehst du viel?- **Nein**, ich verstehe **nicht** viel.

1. Schwimmst du gern?.....
2. Kocht er gut?.....
3. Wartet ihr lange?.....
4. Arbeitest du viel?.....
5. Zeichnet sie schön (ładnie)?.....
6. Lernen sie gut?.....

Zwróć uwagę na położenie słówka 'nicht' w powyższych przykładach!

Wie geht's (dir)?- co (u ciebie) słysząc? Wie geht es Ihnen?- co u Pana, Pani, Państwa słysząc?

Zad 17. Przeczytaj dialogi między kolegami i koleżankami z klasy, a następnie napisz podobne. Wykorzystaj następujące słówka: *gut, in Ordnung, nicht gut, nicht schlecht, schlecht, schrecklich, so la la, super, toll lub prima.*

:)	:)
+ Hallo, Dirk! Wie geht's dir?	.....
- Danke, gut! Und dir?	.....
+ Super!	.....
:(	:(
+ Hi, Anke! Wie geht's dir?	.....
- Nicht gut! Und dir?	.....
+ So la la.	.....

Zad 18. Przeczytaj dialogi między nauczycielami i uczniami, a następnie napisz podobne.

:)	:)
+ Guten Tag, Frau Neuner! Wie geht es Ihnen?	.....
- Danke, sehr gut. Und dir?	.....
+ Prima!	.....
:(	:(
+ Guten Morgen, Peter! Wie geht's?	.....
- Schrecklich. Und Ihnen?	.....
+ Schlecht.	.....

Zapamiętaj:

Und Dir?- tu: A u ciebie?

Und Ihnen?- tu: A u Pana, Pani, Państwa?

Frau- pani (wstawiamy przed nazwiskiem np. Frau Nowak- pani Nowak)

Herr- pan (wstawiamy przed nazwiskiem np. Herr Nowak- pan Nowak)

Liczebniki Główne

Zad 19. Przeczytaj liczebniki główne i przyjrzyj się dokładnie, jak je tworzymy:

0- null	11-elf	22- zwei <u>und</u> zwanzig
1- eins	12- zwölf	23- drei <u>und</u> zwanzig
2- zwei	13- dreiz <u>ehn</u>	24- vier <u>und</u> zwanzig
3- drei	14- vierz <u>ehn</u>	25- fünf <u>und</u> zwanzig
4- vier	15- fünfz <u>ehn</u>	26- sechs <u>und</u> zwanzig
5- fünf	16- sechz <u>ehn</u>	27- sieben <u>und</u> zwanzig
6- sechs	17- siebz <u>ehn</u>	28- acht <u>und</u> zwanzig
7- sieben	18- achtz <u>ehn</u>	29- neun <u>und</u> zwanzig
8- acht	19- neunz <u>ehn</u>	30- drei <u>ß</u> ig
9- neun	20- zwanzig	40- vierz <u>ig</u>
10- zehn	21- ein <u>und</u> zwanzig	50- fünfz <u>ig</u>

60- sechz <u>ig</u>	1000- (ein)tausend
70- siebz <u>ig</u>	1001- eintausendeins
80- achtz <u>ig</u>	1240- eintausendzweihundertvierzig
90- neunz <u>ig</u>	2000- zweitausend
100- (ein)hundert	3000- dreitausend
101- einhundertheins	4000- viertausend
127- einhundertsiebenundzwanzig	5000- fünftausend
200- zweihundert	6000- sechstausend
300- dreihundert	7000- siebentausend
400- vierhundert	8000- achttausend
500- fünfhundert	9000- neuntausend
600- sechshundert	10000- zehntausend
700- siebenhundert	100000-(ein)hunderttausend
800- achthundert	1000000- eine Million
900- neunhundert	

Jak pewnie zauważyłeś, liczebniki główne od 13 do 19 tworzymy z liczebników jednostkowych i dodajemy do nich końcówkę -zehn. Liczba 13 to przykładowo 3 (drei) i 10 (zehn).

Uważaj jednak na liczby 16= 6 (sech bez 's') + 10 (zehn) oraz 17=7 (sieb bez 'en')+ 10 (zehn).

Liczebniki, które oznaczają dziesiątki składają się z kolei z liczebników jednostkowych i końcówki -zig (z wyjątkiem liczby 30, która ma końcówkę -ßig). Liczba 40 to przykładowo 4 (vier) i -zig. Uważaj jednak na pisownię: 20= zwanzig, 60= sechzig i 70=siezig.

Liczebniki od 21 do 99 składają się z liczebników jednostkowych i dziesiątnych. Zapisujemy je w następującej kolejności: liczebnik jednostkowy+und+ dziesiątny. np. 34 to vierunddreißig (dosł. cztery i trzydzieści). Pamiętaj jednak, że 21, 31, 41, 51 itd. zapisujemy bez litery 's' przy jedynce. Np. 21- einundzwanzig.

Zad 20. Napisz, o jakie liczebniki chodzi.:

Np. zwei- 2

fünfzehn-
dreiundvierzig-
achtunddreißig-
neunundsiebzig-
dreihundertvierundachtzig-
neunzehntausendzweihundertsiebenundsiebzig-

Zad 21. Zapisz poniższe liczby słownie:

12-	78-
17-	85-
20-	92-
31-	100-
43-	349-
56-	20000-
67-	1000000-

Zad 22. Zapisz na podstawie przykładu, ile lat ma dana osoba. Pamiętaj o właściwej odmianie czasownika *sein*, który będzie ci potrzebny do zbudowania zdań.

0. Eva, 15- Eva ist fünfzehn Jahre alt.

1. Peter, 26-
2. Wir, 34-
3. Ihr, 49-
4. Paul und Michael, 16-
5. Frau Neuner, 55-
6. Du, 28-
7. Ich, 14-
8. Udo, 77-

Zad 23. Odpowiedz na pytania zgodnie z prawdą:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Wie heißt du? | 7. Lernst du Englisch?..... |
| 2. Woher kommst du?..... | 8. Rechnest du gut?..... |
| 3. Wo wohnst du?..... | 9. Zeichnest du schön?..... |
| 3. Wie alt bist du?..... | |
| 4. Wie geht's (dir)?..... | |
| 5. Schwimmst du gern?..... | |
| 6. Malst du gern?..... | |

Koniec Wersji Demonstracyjnej

*Dziękujemy za skorzystanie z oferty naszego wydawnictwa i życzymy
miło spędzonych chwil przy kolejnych naszych publikacjach.*

Wydawnictwo Psychoskok

