

Kompendium wiedzy o obywatelach Ukrainy w polskiej oświacie od września 2022 roku

Przepisy prawne i interpretacje
Praktyczne rozwiązania problemów
Scenariusze i karty pracy
Dokumenty w języku polskim i ukraińskim



Dołącz do grona pedagogów z pasją i korzystaj z portalu ePedagogika.pl:

- **Będiesz na bieżąco ze zmianami prawnymi**, m.in. przeczytasz o wszystkich zmianach związanych z awansem zawodowym, oceną pracy oraz dowiesz się, kiedy zaczną obowiązywać – dostępnych ponad 350 porad na różne tematy!
- **Zyskasz dostęp do banku kart pracy i scenariuszy** m.in. na terapię pedagogiczną, spotkania z rodzicami oraz zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – dostępnych już ponad 450 różnych materiałów!
- **Poznasz autorskie i sprawdzone metody postępowania w sytuacjach kryzysowych** – wszystkie porady przygotowane są przez praktyków, którzy sprawdzili je najpierw w swojej pracy.
- **Dowiesz się, jak dostosować metody pracy i środowisko szkolne** do potrzeb m.in. uczniów z orzeczeniem.
- **Uzyskasz odpowiedź na swoje pytania** – czas oczekiwania to tylko 2 dni!

Wejdź na www.epedagogika.pl

i przekonaj się o wszystkich korzyściach już dziś!

Kompendium wiedzy o obywatelach Ukrainy w polskiej oświacie od września 2022 roku

Przepisy prawne i interpretacje

Praktyczne rozwiązania problemów

Scenariusze i karty pracy

Dokumenty w języku polskim i ukraińskim

Autor:

**opracowanie zbiorowe autorów serwisów: portaloświatowy.pl; epedgaogika.pl;
poradnik-dyrektora.pl**

Redaktor:

Agnieszka Stebelska

Menedżer produktu:

Agata Jastrzębska

Kierownik marketingu i sprzedaży:

Agata Jastrzębska

Zdjęcie na okładce:

fotolia.pl

Projekt graficzny okładki:

Piotr Fedorczyk

Korekta:

Zespół

Koordynator produkcji:

Magdalena Huta

Druk:

KRM Druk

Skład i łamanie:

Raster studio

ISBN 978-83-8276-638-7

Copyright by Wiedza i Praktyka sp. z o.o.

Warszawa 2022

Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o.

ul. Łotewska 9a, 03-918 Warszawa,

tel. 22 518 29 29, faks 22 617 60 10, e-mail: cok@wip.pl

NIP: 526-19-92-256, KRS: 0000098264 – Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie,

XIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego.

Wysokość kapitału zakładowego 200.000 zł.

Publikacja „Kompendium wiedzy o obywatelach Ukrainy w polskiej oświacie” została przygotowana z zachowaniem najwyższej staranności i wykorzystaniem wysokich kwalifikacji, wiedzy oraz doświadczenia jej twórców. Zaproponowane w niej wskazówki, porady i interpretacje dotyczą sytuacji typowych. Ich zastosowanie w konkretnym przypadku może wymagać dodatkowych, pogłębionych konsultacji. Opublikowane rozwiązania nie mogą być traktowane jako oficjalne stanowisko organów i urzędów państwowych. W związku z powyższym autorzy, konsultanci oraz redakcja nie mogą ponosić odpowiedzialności prawnej za zastosowanie zawartych w publikacji „Kompendium wiedzy o obywatelach Ukrainy w polskiej oświacie” wskazówek, przykładów, informacji itp. do konkretnych przypadków.

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Część I. Teoria – prawo, przepisy, wytyczne	9
1. Znowelizowane rozporządzenie o kształceniu uczniów z Ukrainy – szczegółowy opis zmian, prawidłowego postępowania w nowym roku szkolnym	9
2. Kształcenie uczniów z Ukrainy – nowości od września 2022 w tabelach	18
3. Oddziały przygotowawcze w szkole krok po kroku	21
4. Dodatkowa nauka języka polskiego w grupach międzyszkolnych od 1 września 2022	34
5. Egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny i egzamin zawodowy w 2023 r.	36
6. Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego	46
7. Zatrudnienie dodatkowej kadry i przydzielanie godzin ponadwymiarowych – jeszcze bardziej liberalne zasady	51
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z Ukrainy	54
9. Jak przygotować szkołę na przyjęcie uczniów z Ukrainy?	64
10. Uczeń z Ukrainy – etapy adaptacji i formy wsparcia oferowane przez wychowawcę	67
11. Praca z uczniami w kryzysie uchodźczym	72
Część II. Praktyka – odpowiedzi na pytania dyrektorów	98
Pobieranie nauki zdalnej w ukraińskim systemie oświaty a skreślenie z listy uczniów	77
Podział godzin języka polskiego dla dzieci z Ukrainy na różnych etapach edukacyjnych	78
Zasady finansowania obiadów w szkole dla dzieci z Ukrainy	79
Kwalifikacja dziecka z Ukrainy – do przedszkola czy szkoły	81
Kompetencje do utworzenia oddziału przygotowawczego w szkołach powiatowych	83

Przyjmowanie do przedszkola dzieci z Ukrainy a deklaracje kontynuowania wychowania przedszkolnego	84
Dodatek za warunki pracy dla nauczyciela pracującego w oddziale przygotowawczym dla uczniów z Ukrainy	85
Zbiórka pieniężna wśród uczniów, aby wspomóc uchodźców	87
Kwalifikowanie ucznia przybywającego z zagranicy do odpowiedniej klasy	89
Zatrudnienie osoby z Ukrainy na stanowisku sprzątaczkii	90
Warunki wypłaty dodatku stażowego	91
Decyzja o przyjęciu dziecka z Ukrainy do przedszkola	93
Rekrutacja do szkoły dla dorosłych w przypadku braku dokumentów	96
Wynagrodzenie pracowników internatu w związku z obecnością uczniów z Ukrainy	97
Uczestnictwo uczniów z Ukrainy w innowacji prowadzonej przez szkołę	99
Arkusze ocen dla uczniów z Ukrainy w oddziale przygotowawczym	100
Opuszczenie szkoły przez dziecko z Ukrainy – postępowanie	101
Zasiłek lub stypendium szkolne dla ucznia pobierającego naukę w ukraińskiej szkole	104
Gmina odpowiedzialna za dowóz do szkół dzieci z Ukrainy	105
Liczba uczniów a wielkość sali lekcyjnej	106
W której klasie będzie uczeń po oddziale przygotowawczym	108
Realizacja zajęć z języka polskiego przez obcokrajowców	110
Rozliczanie dotacji przyznanej na kształcenie uczniów z Ukrainy	112
Likwidacja oddziału przygotowawczego w ciągu roku szkolnego	114
Podręczniki z dotacji dla dzieci z Ukrainy na kolejny rok szkolny	115
Wydawane dokumenty w razie przejścia ucznia z Ukrainy do innej szkoły	118
Ukończenie podstawówki a przyjęcie w liceum do oddziału przygotowawczego	118
Na jakich zasadach uczeń z Ukrainy może zamieszkać w bursie szkolnej	119
Zaświadczenie dla uczniów z oddziałów przygotowawczych – jak powinno wyglądać	120

Na jakiej podstawie zaliczyć do stażu pracy zatrudnienie w Ukrainie?	122
Staż pracy pracownika z Ukrainy a wystuga lat w szkole	123
Oddział przygotowawczy od 1 września 2022 – czy dyrektor musi ponownie wydać zarządzenie	124
Nauka w polskiej i ukraińskiej szkole – czy możliwa jednocześnie	125
Przejście uczniów z oddziałów przygotowawczych do zwykłych	126
Część III. Scenariusze i karty pracy	128
1. Niewidzialne mechanizmy napięcia. Zmiana zachowania dzieci a inwazja Rosji na Ukrainę	128
2. Nowi koledzy w trudnej sytuacji. Jak rozmawiać z dziećmi o uchodźcach z Ukrainy?	135
3. Bał dobrych myśli. Scenariusz zajęć integrujących polskie i ukraińskie dzieci w grupach przedszkolnych i klasach I–III	142
4. Jak się bawić, gdy mówimy innymi językami? Scenariusze zajęć na temat różnic rasowych	145
5. Розвиток читальних інтересів. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Polsko-ukraińskie karty pracy	147
6. Духи під подушкою. Duchy spod poduchy. Karty pracy dla dzieci z Ukrainy	148
7. Плани на майбутнє, czyli plany na przyszłość uczniów polskich i ukraińskich	150
8. Ким я можу стати? Праця моєї мрії Kim mogę zostać? Moja wymarzona praca	152
9. Ćwiczenie logopedyczne – mam różne koleżanki	153
10. Czuję... Moje emocje, o których chcę opowiedzieć. Materiały dla uczniów z Ukrainy, którzy nie mówią po polsku	153
Część IV. Dokumenty szkolne	160
1. Oświadczenie o uczestniczeniu w zajęciach etyki	160
2. Oświadczenie o uczestniczeniu w zajęciach religii	161
3. Oświadczenie o zapoznaniu się z warunkami, sposobem i kryteriami oceniania zachowania oraz warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania	162

4. Oświadczenie o zapoznaniu się z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć oraz warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej	164
5. Sprzeciw wobec objęcia ucznia opieką profilaktyczną	166
6. Upoważnienie do odbioru dziecka z przedszkola/szkoły	168
7. Upoważnienie do podawania leków dziecku	170
8. Wniosek o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	172
9. Oświadczenie o zapoznaniu się z informacjami na temat zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej w szkole	172
10. Zgoda na kontakty dziecka z pielęgniarką w celu sprawdzenia czystości ciała dziecka	175
11. Zgoda na publikowanie prac plastycznych	176
12. Zgoda na wykorzystanie wizerunku	177
13. Zgoda na udział w wycieczce	178
14. Zgoda na udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	179
15. Klauzula informacyjna	180
16. Zgoda na pomiar temperatury dziecka	184

WSTĘP

Do polskich szkół i przedszkoli uczęszcza coraz więcej dzieci z Ukrainy. Zatrudniani są też nauczyciele, pomoce nauczycieli. Specustawa i rozporządzenia, które zostały uchwalone w związku z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy, określają szczegółowe wymagania oraz zwolnienia, które obowiązują w przypadku przyjmowania uchodźców do polskich placówek.

- Jak zatrudnić nauczyciela i pracownika niepedagogicznego,
 - jak zakwalifikować dziecko do konkretnej klasy,
 - jak uzupełniać braki w podstawie programowej oraz różnice językowe,
 - jak oceniać i klasyfikować uczniów,
 - jak wygląda finansowanie zajęć dla dzieci z Ukrainy
- to tylko niektóre z pytań, które pojawiają się w ostatnich tygodniach i będzie się ich pojawiało coraz więcej.

Dlatego przekazujemy w Państwa ręce kompendium wiedzy na temat obywateli Ukrainy w polskiej oświacie.

Publikacja składa się z czterech części.

- Pierwsza to teoria – regulacje prawne, interpretacje przepisów oświatowych, nowe zadania dyrektora i placówki oświatowej.
- Druga część zbiera pytania, problemy dyrektorów – eksperci odpowiadają na wątpliwości, wskazują konkretne procedury postępowania oraz podają podstawy prawne.

- Trzecia część jest praktyczna i zawiera tabele, warsztaty, karty pracy, przykładowe scenariusze zajęć zarówno dla dzieci z Ukrainy, jak i uczniów polskich.
- Czwarta część to z kolei gotowe dokumenty, w tym zgody, oświadczenia rodziców, wnioski potrzebne w pracy szkoły – w języku polskim i ukraińskim.

Zapraszam do lektury!

Uwaga! Wszystkie warsztaty, scenariusze zajęć i karty pracy, czyli:
– trzecia część publikacji oraz
– punkty 8, 9, 10, 11 z części pierwszej
pochodzą z portalu **epedagogika.pl**.

CZĘŚĆ I. TEORIA – PRAWO, PRZEPISY, WYTYCZNE

1. ZNOWELIZOWANE ROZPORZĄDZENIE O KSZTAŁCENIU UCZNIÓW Z UKRAINY – SZCZEGÓŁOWY OPIS ZMIAN, PRAWIDŁOWEGO POSTĘPOWANIA W NOWYM ROKU SZKOLNYM

Dnia 17 sierpnia 2022 r. weszła w życie nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Wprowadza następujące zmiany w kształceniu uczniów z Ukrainy na terenie naszego kraju:

I. Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2022/2023 w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w klasie VIII szkoły podstawowej po 30 września 2022 r., pisemną deklarację dotyczącą egzaminu ósmoklasisty będzie trzeba składać w terminie **do dnia 15 marca 2023 r.** Deklarację będzie należało wypełnić tylko w zakresie języka obcego nowożytnego, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty.

Na podstawie złożonych deklaracji dyrektor szkoły będzie zobowiązany sporządzić wykaz uczniów będących obywatelami Ukrainy, przystępujących do egzaminu ósmoklasisty. **Wykaz powinien zawierać:**

1) dane uczniów:

- a) imię (imiona) i nazwisko,
 - b) numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość,
 - c) datę urodzenia,
 - d) płeć;
- 2) informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczniowie przystąpią do egzaminu ósmoklasisty;
- 3) informację o uczniach, którzy korzystają z dostosowania:
- a) formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,
 - b) warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Wykaz ten dyrektor szkoły będzie musiał przekazać dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej **w terminie do 22 marca 2023 r.** w postaci elektronicznej przy użyciu elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, udostępnianego szkołom przez OKE.

II. Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2022/2023 w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w klasie programowo najwyższej liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, technikum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego po 30 września 2022 r. i zamierzają przystąpić do egzaminu maturalnego, deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego będą składać w terminie **do 15 marca 2023 r.**

Na podstawie złożonych deklaracji dyrektor szkoły zobowiązany będzie sporządzić wykaz uczniów będących obywatelami Ukrainy przystępujących do egzaminu maturalnego. **Wykaz ten powinien zawierać informacje:**

- 1) o których mowa odpowiednio w § 11 ust. 1 pkt 1–4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 1644), tzn.:
- a) imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, datę urodzenia, płeć

oraz dane kontaktowe: adres korespondencyjny oraz – jeżeli posiada – adres poczty elektronicznej lub numer telefonu;

- b) przedmioty zdawane na egzaminie maturalnym, w tym język lub języki, z określeniem przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe;
- c) poziom egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego;
- d) system operacyjny, programy użytkowe oraz język programowania spośród wymienionych w komunikacie, o którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret drugie ustawy – w przypadku egzaminu maturalnego z informatyki

lub

informacje o których mowa odpowiednio w § 32 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 lit. a–c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 2223), tzn.:

- a) imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, datę urodzenia, płeć oraz dane kontaktowe: adres korespondencyjny oraz – jeżeli posiada – adres poczty elektronicznej lub numer telefonu;
 - b) informacje dotyczące:
 - przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym, w tym języka lub języków, z określeniem przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe i dodatkowe,
 - poziomu egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego,
 - systemu operacyjnego, programów użytkowych oraz języka programowania – w przypadku egzaminu maturalnego z informatyki,
- 2) o uczniach, którzy korzystają z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Wykaz ten dyrektor szkoły będzie musiał przekazać dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej **w terminie do 22 marca 2023 r.** w postaci

elektronicznej przy użyciu elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu maturalnego, udostępnianego szkołom przez OKE.

III. Egzamin zawodowy

W roku szkolnym 2022/2023 w przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w branżowej szkole I stopnia lub technikum po 15 września 2022 r. i zamierzają przystąpić do egzaminu zawodowego, deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego będą zobowiązani złożyć w terminie **do 15 marca 2023 r.**

Na podstawie złożonych deklaracji dyrektor szkoły zobowiązany będzie sporządzić wykaz uczniów będących obywatelami Ukrainy przystępujących do egzaminu zawodowego. **Wykaz ten powinien zawierać:**

- 1) informacje, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1–5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. poz. 1707), tzn.:
 - a) imię (imiona) i nazwisko zdającego, numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, datę urodzenia oraz dane kontaktowe: adres korespondencyjny oraz – jeżeli posiada – adres poczty elektronicznej lub numer telefonu;
 - b) nazwę i symbol cyfrowy zawodu oraz symbol i nazwę kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie lub zawodach szkolnictwa branżowego, w zakresie której zdający zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego;
 - c) informację o terminie głównym, w którym zdający zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego;
 - d) w przypadku ucznia, o którym mowa w art. 44zzzfa ustawy o systemie oświaty (posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który kształci się w zawodzie o charakterze pomocniczym) – informację o przystąpieniu do egzaminu zawodowego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla:

- zawodu, w którym się kształci, albo
 - zawodu o charakterze pomocniczym przewidzianego dla zawodu, w którym się kształci;
- e) informację, po raz który zdający przystępuje do egzaminu zawodowego z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub zawodach szkolnictwa branżowego;
- 2) informację o uczniach, którzy korzystają z dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego.

Wykaz ten dyrektor szkoły będzie musiał przekazać dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do 22 marca 2023 r.

IV. Przedłużenie obowiązywania regulacji z roku szkolnego 2021/22 na rok 2022/23

1. Dyrektor OKE, za zgodą dyrektora CKE, może powołać w skład zespołu egzaminatorów **osoby niebędące egzaminatorami** wpisanymi do ewidencji egzaminatorów sprawdzające prace egzaminacyjne obywateli Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego. Osoby te są obowiązane odbyć szkolenie dla egzaminatorów.
2. W oddziale przygotowawczym zorganizowanym w branżowej szkole I stopnia lub technikum uczeń będący obywatelem Ukrainy może również uczęszczać na **zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia** określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. **Liczba dzieci w oddziale przedszkola** może być zwiększona o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy.
4. **Liczba uczniów w oddziale klas I–III** szkoły podstawowej może być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.
5. **Liczba uczniów w oddziale klasy I, II lub III** szkoły podstawowej funkcjonującym **ze zwiększoną liczbą uczniów** może być zwiększona o nie więcej niż:

- a. 3 uczniów będących obywatelami Ukrainy – w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale funkcjonującym ze zwiększoną liczbą uczniów wynosi 26,
 - b. 2 uczniów będących obywatelami Ukrainy – w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale funkcjonującym ze zwiększoną liczbą uczniów wynosi 27.
6. **Liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym** w przedszkolu ogólnodostępnym oraz **liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym** w szkole ogólnodostępnej może być zwiększona o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.
7. **Liczba dzieci w oddziale przedszkola specjalnego i oddziale specjalnym** w przedszkolu ogólnodostępnym oraz **liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym** w szkole ogólnodostępnej może być zwiększona o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.
8. **Liczba uczniów w klasie łączonej w:**
- a. szkole podstawowej specjalnej,
 - b. szkole ponadpodstawowej specjalnej,
 - c. szkole podstawowej specjalnej funkcjonującej w jednostce pomocy społecznej,
 - d. szkole ponadpodstawowej specjalnej funkcjonującej w jednostce pomocy społecznej
- może być zwiększona o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.
9. **Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym** może być zwiększona o nie więcej niż 2 wychowanków niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.
10. **Liczba uczniów na zajęciach świetlicowych** w szkole podstawowej ogólnodostępnej, pozostających pod opieką jednego nauczyciela może być zwiększona o nie więcej niż 4 uczniów będących obywatelami Ukrainy.
11. **Liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej** oraz szkole ogólnodostępnej

- z oddziałami integracyjnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela może być zwiększona o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.
12. **Liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole specjalnej** oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela może być zwiększona o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy.
13. **Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego** dla uczniów będących obywatelami Ukrainy są prowadzone:
- indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów,
 - w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo.
14. W przypadku uczniów będących obywatelami Ukrainy przepisu § 19 rozporządzenia z 23 sierpnia 2017 r. nie stosuje się, tzn. **łącznie wymiar godzin zajęć lekcyjnych języka polskiego oraz wyrównawczych może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo** w odniesieniu do jednego ucznia.
15. Dyrektor odpowiednio przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego może **przyjąć dziecko niepełnosprawne lub ucznia niepełnosprawnego** będących obywatelami Ukrainy na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
16. **Dyrektor szkoły lub placówki** ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji realizowanego w szkole lub placówce **programu wychowawczo-profilaktycznego** oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.
17. W uzasadnionych przypadkach **w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej**, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w celu rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy oraz udzielania im pomocy

- psychologiczno-pedagogicznej, **może być, za zgodą kuratora oświaty, zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem** posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie.
18. W uzasadnionych przypadkach w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom **w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania** w celu realizacji zajęć dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy może być, za zgodą kuratora oświaty **zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem** posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie.
19. Uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do **oddziału przygotowawczego nie podlega klasyfikacji rocznej**, w przypadku gdy rada pedagogiczna uzna, że:
- uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość przez ucznia języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub
 - zakres realizowanych w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej ucznia.

V. Brak klasyfikacji śródrocznej

W roku szkolnym 2022/2023 uczeń będący obywatelem Ukrainy uczęszczający do oddziału przygotowawczego nie podlega również klasyfikacji śródrocznej.

VI. Warunki ukończenia szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2022/2023 uczeń będący obywatelem Ukrainy kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII **pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne**,
- przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty**, z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, tzn. z następującymi wyjątkami:

- a) Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty,
- b) Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu,
- c) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów.

VII. Dokumentacja przebiegu nauczania

1. **W arkuszu ocen ucznia oraz na świadectwie** ukończenia szkoły podstawowej ucznia będącego obywatelem Ukrainy, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
 - a. muzyka,
 - b. plastyka,
 - c. przyroda
 - d. technika– wstawia się poziomą kreskę.
2. W przypadku ucznia będącego obywatelem Ukrainy, który w roku szkolnym 2021/2022 otrzymał promocję do klasy VIII, **w arkuszu ocen oraz na świadectwie** ukończenia szkoły podstawowej w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
 - a. przyroda,