

Pierwsze lata życia dziecka to okres intensywnego rozwoju zarówno fizycznego, jak i intelektualnego. Dziecko, rodząc się, posiada ogromny potencjał możliwości, które może rozwijać we wszystkich kierunkach. Po narodzeniu, mimo że liczba komórek w mózgu nie zmienia się, powstają liczne połączenia nerwowe, na których opierają się wszystkie funkcje poznawcze umysłu. Rodzice i nauczyciele powinni wykorzystać każdą sytuację do tego, by rozwijać zdolności poznawcze dzieci, pamiętając, że rozwijanie inteligencji to najlepsza droga do ich życiowego i szkolnego sukcesu!

Sytuacją, w której dzieci najszybciej i najchętniej się uczą, jest **zabawa**. Postaraj się, aby zdolności poznawcze dziecka rozwijać w miłej i swobodnej atmosferze. Stwórz dziecku środowisko, w którym codzienne czynności będą inspiracją do poznawania świata i rozwijania zdolności.

Zabawy rozwijające zmysły i wzbogacające słownictwo:

SŁOWOTOK	2
GDZIE SCHOWAŁA SIĘ PIŁKA?	3
ZIELONY KOŃ Z DŁUGĄ TRĄBĄ...	4
POSZUKIWACZ DŹWIĘKÓW	5
CZARY-MARY...	6
WYCIECZKI	7
AUDYCJE RADIOWE	8
ŻYRAFA TO EGZOTYCZNE ZWIERZĘ	9
TO, O CZYM MYŚLĘ, JEST...	10
RYMOWANKI	11
POGODYNKA	12
JAKI JEST SŁOŃ?	13
LODY NIE SĄ GORĄCE!	14
PISZEMY BAJKĘ	15
MASAŻYKI. ZABAWY DOTYKOWE	16

Zabawy przygotowujące do czytania:

WSPÓLNE CZYTANIE NAJLEPSZĄ ZABAWĄ	17
MOJE IMIĘ	18
PIERWSZE WYRAZY. ZABAWA W CZYTANIE	19
POKAŻ, GDZIE MASZ	20
DOMINO	21
SPRZĄTAMY POKÓJ	22
BILLBOARDY. ZABAWA NA SPACERZE	23
ZIELONY PIES SKACZE	24
LITEROWE BINGO. ZABAWA Z LITERAMI	25
LITERY Z PLASTELINY	26
DRABINA SŁÓW	26

Zabawy przygotowujące do pisania:

SZORSTKIE LITERY	27
ODRYSOWYWANIE	28
GRAFFITI. ZABAWY Z KREDĄ	29
ZNIKAJĄCE LITERY	30
PISZĘ PRAWIE SAM (PO ŚLADZIE)	31
PRZEPISYWANIE. ZABAWA Z PISAKIEM	32



Chcąc wykształcić u dziecka umiejętność ładnego wypowiadania się, należy zadbać nie tylko o zdolność wybrzmiewania przez nie poszczególnych słów, ale również o odpowiedni zasób słownictwa. Wykorzystaj proste, codzienne czynności do wzbogacania słownika swojego dziecka.



Mów do dziecka jak najczęściej. Opowiadaj o bieżących sytuacjach. **Np.:** „Wychodzimy do babci na urodziny, tata kupił kwiaty i prezent. To storczyki – zobacz, jak ładnie pachną. Mają delikatne fioletowe kwiaty i zielone liście. Pani kwiaciarka ozdobiła je żółtą, błyszczącą wstążką. W prezencie babcia dostanie ciepłe wełniane kapcie”.



1. Dzieci najszybciej rozwijają słownictwo, kiedy mogą połączyć nowe słowo z konkretnym przedmiotem.
2. Używaj rozbudowanych zdań i szczegółowo opisuj zjawiska, staraj się również unikać zdrobnień.
3. Mówiąc dziecku o tym, co was otacza, zwiększasz jego wiedzę o świecie.

Zamiast:

To jest pani.

Mów:

To jest wysoka kobieta z długimi, ciemnymi włosami. Ma na sobie czerwony wełniany płaszcz i czarne kozaki. Ciekawe, dokąd się tak spieszy...

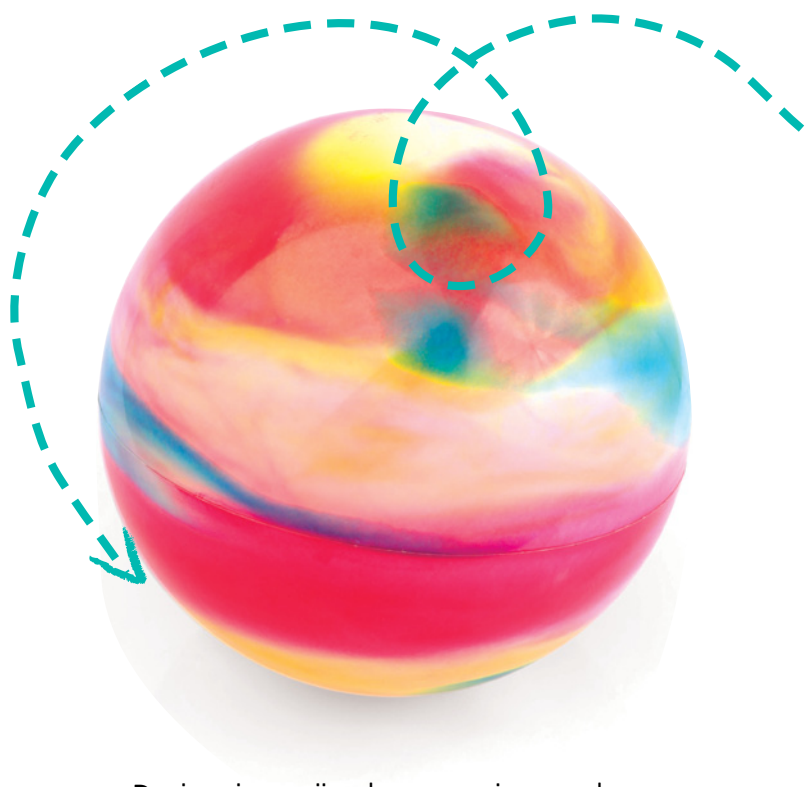
GDZIE SCHOWAŁA SIĘ PIŁKA?

Jeżeli chcesz w prosty sposób nauczyć dziecko prawidłowo konstruować zdania, spróbuj urozmaicić zabawy, np. z piłką. Zachęcaj dziecko do określania, gdzie spadła lub zatrzymała się piłka.

Tata turla piłkę po podłodze. Kiedy piłka przestanie się turlać, razem z dzieckiem mówią, gdzie się zatrzymała.

Tata mówi: „Piłka zatrzymała się na dywanie”.

Mama dodaje: „Piłka zatrzymała się na dywanie pod stolikiem”.



Do innej wersji zabawy możesz wykorzystać lalkę lub misia, z którym pobawicie się w chowanego. Zasłoń dziecku oczy i posadź misia w pokoju w zasięgu wzroku dziecka.

Zadaniem dziecka będzie, nie ruszając się z miejsca, odszukać misia i powiedzieć, gdzie się znajduje.

Np.: „Miś siedzi na telewizorze”.

1. Codziennie podczas rozmów z dzieckiem wprowadzaj przyimki, takie jak: „nad”, „pod”, „na”, „obok”, „w”, „do”. Dzięki temu dziecko szybko je opanuje i będzie potrafiło poprawnie konstruować zdania.
2. Możesz bawić się z przyimkami podczas codziennych czynności, takich jak sprzątanie lub zakupy. Podczas sprzątania pytaj

dziecko, gdzie schować skarpety taty – do szuflady czy w szufladę? W ten sposób rozwiniesz u dziecka umiejętność logicznego myślenia.

ZIELONY KOŃ Z DŁUGĄ TRĄBĄ...



Zabawa polega na wymyśleniu wspólnie z dzieckiem nowego, tylko wam znanego zwierzęcia lub przedmiotu. Nowe zwierzę stworzycie, nadając mu cechy innych, znanych dziecku, zwierząt, przedmiotów lub osób. Zapytaj dziecko, jak nazywałby się koń, gdyby miał trąbę. Omówcie, jakiego byłby koloru, jakiej wielkości, co by jadł, gdzie mieszkał itd.

Stwórzmy nowe zwierzę z konia. **Nasz koń:**

- jest zielony jak żaba
- ma długą trąbę jak słoń
- śpi na grzędzie jak kura
- śpiewa pięknie jak słowik
- jest powolny jak ślimak
- ma torbę jak kangur
- je cukierki czekoladowe jak ja
- pije wodę z kałuży jak pies pana Marka.

Możesz poprosić dziecko, aby narysowało takiego stwora. Nie zapomnij opisać obrazka. Dzieci szybko orientują się w regułach tej zabawy i chętnie biorą w niej udział.

1. Takie zabawy oprócz wzbogacania słownictwa rozwijają kreatywność oraz wyobraźnię dziecka.
2. Zwiększysz w ten sposób zdolności intelektualne swojego dziecka.

