

Dziecko, przychodząc na świat, posiada całą gamę różnorodnych zdolności, które później będzie rozwijać. Obserwując już dwuletnie maluchy, łatwo zauważyć, że są one żądne wiedzy, ciekawe świata i pełne pomysłów. Rozwijanie naturalnej ciekawości i chęci poznawania u dziecka to nie tylko osiągnięcie dziecka, ale i tych, którzy rozważnie wspierali jego rozwój – rodziców.

Nie zawsze zdajemy sobie sprawę z tego, że codzienne czynności (jak sprzątanie, ubieranie się) nie tylko wpływają na ogólny rozwój dziecka, ale i przyczyniają się do rozwoju zdolności matematycznych malca. W książce tej pokażemy, jak towarzyszyć dziecku, aby wspomagać jego rozwój, pobudzać samodzielność, kreatywność i myślenie w codziennych sytuacjach i zabawach.

Dziecko w przestrzeni:

GDZIE TO JEST?	2
ODCZYTYWANIE PLANU	3
NAWIGACJA GPS	4

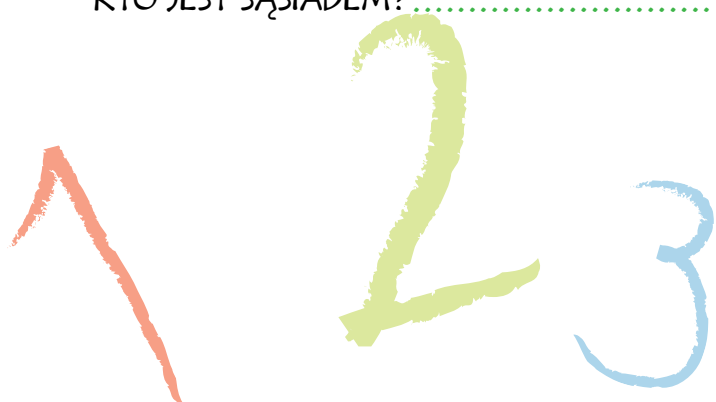
Figury geometryczne:

POSZUKIWACZE KSZTAŁTÓW	5
KOŁA, OKRĘGI I TRÓJKĄTY	6
OBRAZEK Z FIGUR	7

Klasyfikowanie, szacowanie, mierzenie, liczenie:

SORTOWANIE	8
SŁODKA MATEMATYKA	9
NIE PASUJE!	10
RYTMY	11
ZMIEŚCI SIĘ?	12
CYFRY	13
RAZ, DWA, TRZY – LICZYSZ TY	14
KUCHENNA MATEMATYKA	15
BINGO	16
IDZIEMY NA ZAKUPY	17
KTO JEST SĄSIADEM?	18

ZNALAZŁEM PIĘĆ!	19
TAJNE SYGNAŁY	20
MAŁE I DUŻE	21
KTO JEST CIĘŻSZY?	22
BUDUJEMY WIEŻĘ	23
KRÓTKIE, DŁUGIE	24
JAK ZMIERZYĆ PIŁKĘ?	25
LINIJKĄ I MIARKĄ	25
MIERZENIE CZĘŚCI CIAŁA	26
ZJADANIE – ODEJMOWANIE	27
DODAWANIE – PLANSZE	28
UŁAMKI	29
MNOŻENIE	30
MNOŻENIE – DART	31
WYLICZANKI, RYMOWANKI	32



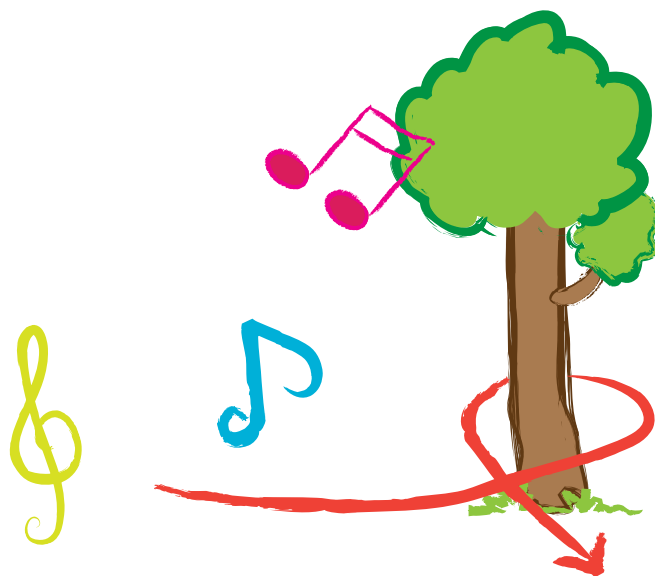
GDZIE TO JEST?

Zanim dziecko rozpocznie swoją przygodę z matematyką, niezbędne jest, aby prawidłowo rozumiało pojęcia określające otaczającą je przestrzeń.

Schowaj w domu lub ogrodzie grającą zabawkę. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie jej. Bawiąc się z najmłodszymi dziećmi, kładź ją w widocznym miejscu. Kiedy dziecko zrozumie już zasady zabawy, stopniowo zwiększaj poziom trudności.

Podpowiadaj dziecku: „Sprawdź, czy nie ma pieska: obok drzewa, na komodzie, pod krzaczkiem, po lewej/prawej stronie doniczki itp.”.

- Używaj sformułowań: idź w prawo/lewo/prosto, skręć za doniczką w lewo/prawo, obejdź krzesło dookoła itp.
- Staraj się używać słów wskazujących kierunki – dzięki temu dziecko szybko je opanuje i określanie położenia w przestrzeni nie będzie stanowiło dla niego problemu.

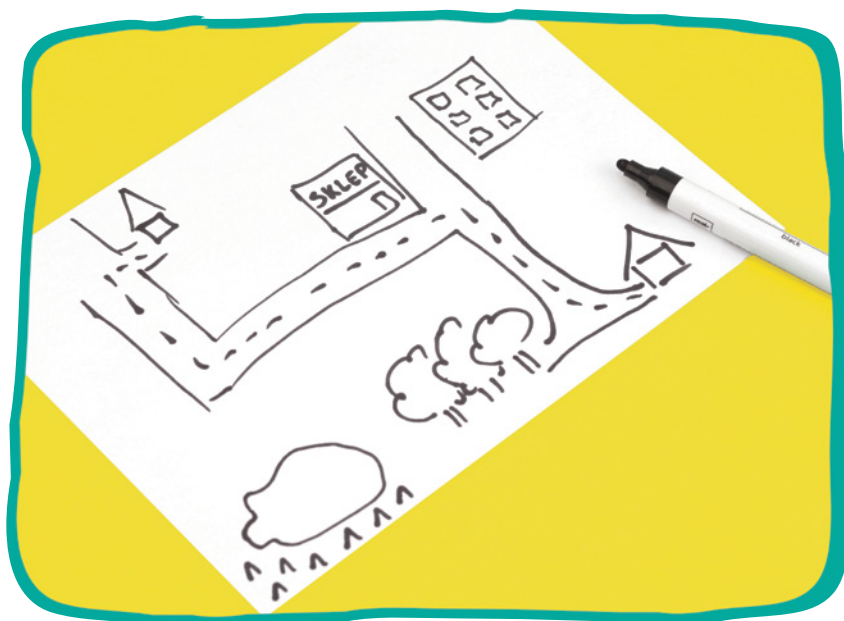


1. Bawiąc się w ten sposób:

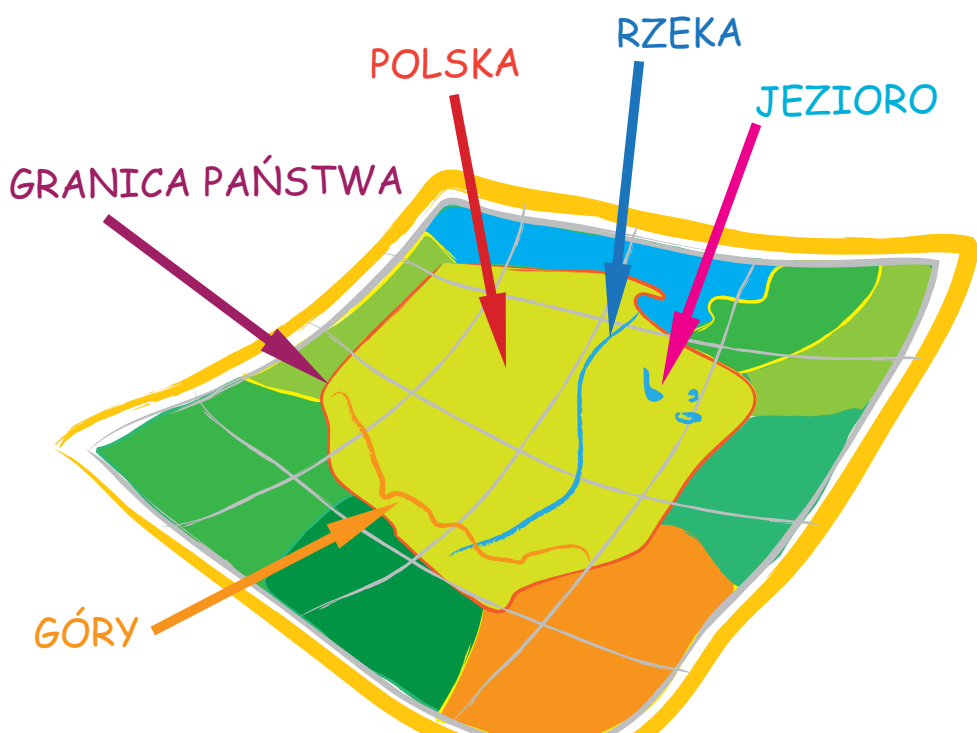
- rozwijasz spostrzegawczość dziecka
- rozwijasz umiejętność uważnego słuchania, która jest podstawowym elementem koncentracji
- wprowadzasz słowa określające kierunki oraz położenie w przestrzeni
- poszerzasz wiedzę dziecka o przestrzeni.

ODCZYTYWANIE PLANU

Pokaż dziecku mapę osiedla, miasta, kraju lub świata. Wy tłumacz, że te niebieskie wstążki to rzeki, pokaż, jak zaznaczone są lasy, ulice i domy. Przygotuj arkusz papieru i pisak, którym zaznaczycie podczas spaceru ważne miejsca w waszej okolicy. Mogą to być sklepy, place zabaw, charakterystyczne drzewa, parkingi, przystanki autobusowe. Po powrocie do domu wspólnie narysujcie mapę.



- Powieś w pokoju dziecka mapę świata. Pokaż, w jaki sposób zaznaczone są oceany, lądy, góry. Pokaż dziecku, gdzie jest Polska, gdzie byliście nad morzem itp. Dziecko w naturalny sposób zacznie zadawać pytania dotyczące innych miejsc na mapie. Pamiętaj, aby za każdym razem podać dziecku jakąś dodatkową informację o danym miejscu. Np.: „To jest Afryka. W Afryce żyją żyrafy i słonie. Jest tam bardzo ciepło”.



1. Posługiwanie się mapami rozwija zdolności wizualno-przestrzenne dziecka.

2. Rysowanie map przygotowuje dziecko do rozpoczęcia nauki pisania.

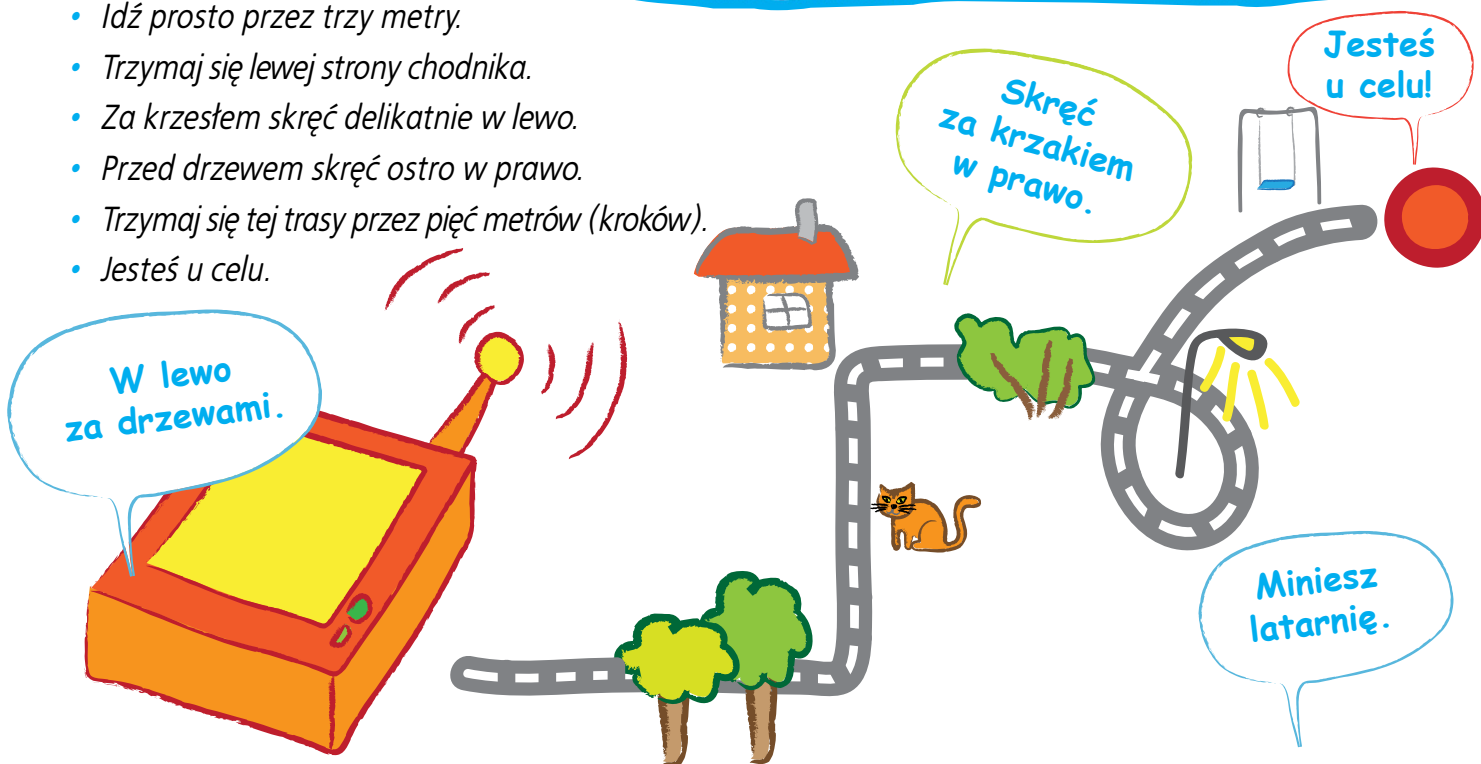
3. Oglądając mapy, dziecko zdobędzie podstawową wiedzę z zakresu geografii.

NAWIGACJA GPS

Aby rozwijać u dziecka orientację w przestrzeni, pobaw się z nim w nawigację GPS. Przygotuj pudełko lub stary telefon komórkowy, który będzie imitował urządzenie GPS. Ty będziesz głosem z nawigacji.

Bawiąc się z dzieckiem w ogrodzie lub w parku, zapytaj je, gdzie zamierza dojechać. „Wpiszcie” adres do urządzenia i ruszajcie w drogę. Wypowiadaj wskazówki tak, jak to robią urządzenia nawigacyjne:

- *Idź prosto przez trzy metry.*
- *Trzymaj się lewej strony chodnika.*
- *Za krzestem skreć delikatnie w lewo.*
- *Przed drzewem skreć ostro w prawo.*
- *Trzymaj się tej trasy przez pięć metrów (kroków).*
- *Jesteś u celu.*



1. Takie zabawy:

- rozwijają orientację przestrzenną dziecka
- uczą używania słów potrzebnych do określania relacji przestrzennych
- rozwijają umiejętności rozumienia i właściwego wykonywania poleceń, co jest niezbędne dla prawidłowego rozwiązywania zadań matematycznych.