



**LINGO**  
języki nieobce

# ANGIELSKI **SUPERTEST**

## Słownictwo w ćwiczeniach

**SPRAWDŹ  
SIĘ SAM!**  
MATURA, FCE, CAE

- Różnorodne ćwiczenia leksykalne
  - Przykładowe testy FCE i CAE
  - Wszystkie ćwiczenia z kluczem

**Anna Treger**

# **ANGIELSKI SUPERTEST**

**Słownictwo  
w ćwiczeniach**

**Konsultacja językowa:  
dr Alisa Mitchel Masiejczyk**

**LINGO**  
języki nieobce

Redaktor serii: **Marek Jannasz**

Redakcja: **Anna Laskowska**

Korekta: **Paweł Pokora**

Projekt okładki serii: **Marcin Rojek**, 2arts.com

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Studio 27**, biuro@studio27.pl

Zdjęcie na okładce: © **Ilia Uriadnikov/123rf.com**



© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j., Warszawa 2018

**ISBN: 978-83-7892-621-4**

**ISBN wydania elektronicznego: 978-83-7892-639-9**

**www.jezykinieobce.pl**

Wydawnictwa Lingo szukaj też na:

Skład i łamanie: **Studio 27**

# Spis treści

Wstęp .....	4
-------------	---

## 1 Słownictwo

5

1.1 Wszechświat i Ziemia .....	6
1.2 Pogoda i warunki atmosferyczne .....	9
1.3 Zwierzęta .....	12
1.4 Rośliność .....	16
1.5 Ciało ludzkie .....	19
1.6 Wiek .....	21
1.7 Problemy zdrowotne .....	23
1.8 Emocje i uczucia .....	27
1.9 Osobowość .....	30
1.10 Wygląd zewnętrzny .....	34
1.11 Odzież .....	38
1.12 Rodzina .....	42
1.13 Mieszkanie .....	45
1.14 Codzienne czynności .....	47
1.15 Sklepy i zakupy .....	51
1.16 Żywność .....	54
1.17 Przygotowanie żywności .....	58
1.18 Jedzenie poza domem .....	60
1.19 Edukacja .....	64
1.20 Kariera .....	68
1.21 Technologia informatyczna .....	71
1.22 Na drodze .....	75
1.23 Podróż i transport .....	79
1.24 Język .....	80
1.25 Rozrywka .....	84
1.26 Hobby .....	87
1.27 Turystyka .....	90
1.28 Państwo i organizacje międzynarodowe .....	93
1.29 Przestępstwo i kara .....	99

## 2 Przykładowe testy FCE i CAE

103

## 3 Klucz

123

## Wstęp

„Supertest” jest zestawem ćwiczeń leksykalnych dla uczniów, maturzystów, studentów, osób przygotowujących się do egzaminów językowych Cambridge (FCE i CAE), a także wszystkich chcących utrwać i poszerzyć znajomość angielskiego, w tym również samodzielnie uczących się języka.

Książka zawiera najistotniejsze tematy leksykalne i bogaty wybór słówek – zastosowano podział według takich ważnych zagadnień jak: wszechświat i ziemia, pogoda i warunki atmosferyczne, zwierzęta, roślinność, ciało ludzkie, wiek, osobowość, problemy zdrowotne, edukacja, kariera, technologia informatyczna, język, rozrywka, państwo i organizacje międzynarodowe i inne. Tematyka i słownictwo odpowiadają wymaganiom egzaminu maturalnego na rozszerzonym poziomie oraz wymaganiom egzaminacyjnym FCE i CAE.

Podręcznik obejmuje urozmaicone typy ćwiczeń, takie jak łączenie w pary, uzupełnianie, testy wyboru, krzyżówki. Na końcu książki zamieszczony jest klucz do wszystkich ćwiczeń. Dodatkowo jeden rozdział w książce poświęcony jest w całości przykładowym zadaniom egzaminacyjnym do FCE i CAE. Rozdział ten zawiera przykładowe zadania do Paper 3 czyli Use of English. Zadania zostały opracowane z zachowaniem struktury oraz poziomu trudności odpowiednio egzaminu FCE i CAE.

Niniejsza książka wykorzystuje fragmenty repetytoriów i niezbędników mojego autorstwa opublikowanych przez wydawnictwo Lingo, a także zawiera nowy, specjalnie opracowany materiał. Więcej informacji na temat repetytoriów i niezbędników językowych Lingo znajduje się na stronie na [www.językinieobce.pl](http://www.językinieobce.pl).

Z życzeniami samych udanych testów, powodzenia na egzaminach i satysfakcji z nauki języka

Autorka

1

# SŁOWNICTWO

**T**ematyczny podział zasobów leksykalnych każdej mowy jest zadaniem zawsze obarczonym pewną dозą umowności. Nie da się posegregować całego ludzkiego świata (przyrodniczego i kulturowego) wedle zamkniętego systemu kategorii znaczeniowych. Zawsze można zadawać pytanie dlaczego dana tematyka została wyróżniona, dla czego umieszczona jest w tym a nie innym miejscu... Wyrazy zawarte w tej części książki usystematyzowane są zgodnie z podstawowym celem, jakim jest pomoc w opanowywaniu fundamentalnych zasad słownictwa angielskiego, tak aby bez kłopotów podchodzić do matury, egzaminów FCE oraz CAE.

## 1.1 Wszechświat i Ziemia

**1** Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. W razie potrzeby zastosuj liczbę mnogą.

*celestial body, orbit, galaxy, meteor, spacewalk, fool moon, black hole, eclipse*

- 1.** *Observing a solar ..... can be dangerous, if you are not careful enough.*
- 2.** *The ..... affects my sleeping patterns.*
- 3.** *The Milky Way is one of countless ..... in the universe.*
- 4.** *Asteroids, and comets are ..... smaller than planets.*
- 5.** *I always make a wish when I see a ..... falling to earth.*
- 6.** *The gravity of a ..... is so strong that nothing, even light, can escape its hold.*
- 7.** *The astronaut left the capsule and took a .....*
- 8.** *Leonov was the first man to take a walk in .....*

**2** Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zakreślając odpowiedź a, b lub c.

- 1.** *The earth revolves on its .....*

- a) axe b) axis c) ax

2. Laika was the first animal ..... into space.

- a) launched    b) lunged    c) lunched

3. The universe is ..... at an accelerating rate.

- a) extending    b) expending    c) expanding

4. A lunar ..... can be safely watched with the naked eye.

- a) ellipse    b) eclipse    c) ellipsis

5. The moon is shining brightly in the ..... night.

- a) stirring    b) starry    c) staring

6. Yuri Gagarin was a Soviet ..... who began the era of human space-flight.

- a) astronomer    b) astrologer    c) astronaut

3 Uzupełnij tekst słownictwem z ramki.

manned, lunar landing, artificial satellite, probes, space race,  
unmanned, launch, landers

The era of space exploration began in 1957 with the lift-off of the USSR's Sputnik 1, which became the first ..... (1) in space. The space exploration was driven by the ..... (2) between Russia and the USA. For roughly two decades these two world powers competed for scientific superiority and military strength through ..... (3) and .....  
..... (4) spaceflights, space ..... (5) and .....  
..... (6). The response to Sputnik came four months later with the ..... (7)

## **1 Słownictwo**

of the USA's own Earth orbiter, Explorer 1. The space race continued with various space programs including the Apollo moon landing in 1961. While some believe that the ..... (8) was the end, or apex, of the Cold War, others think that the end came with the Apollo-Soyuz mission of 1975, the first spaceflight managed jointly by Russia and the USA.

**4** Wybierz właściwy wyraz spośród dwóch wydrukowanych na zielono.

1. The river **overflowed/overrun** and **sank/flooded** the surrounding area.
2. A severe storm last Monday **ripped/worn** the roofs off several houses.
3. They spent an enjoyable day at the beach, near a place where the river **enters/flows** into the sea.
4. I watched as the waves **hit/crashed** onto the shore.
5. The man was wading in the river when he was **swept/taken** away by the current.
6. The local people were scared that the volcano would **explode/erupt** again.
7. We sat on the balcony and watched the ocean **churn/stir**. It was a spectacular view.
8. Simon walked along the stream, which **meandered/waved** through the valley.

**5** Uwzględniając kontekst, uzupełnij brakujące słowa.

1. A ..... is an area which receives very little precipitation less than 250 mm a year.
2. I used to collect shells on the ..... when I was a child.
3. The children swam in the ..... all morning.
4. The climbers will attempt to climb the ..... in April.
5. They spent the holidays in a charming farm house on the ..... of Cornwall.
6. Although Denmark is a Scandinavian country, it doesn't lie on the Scandinavian ..... .

7. *The Nile, stretching for 6,695 kilometres, is the longest ..... in the world.*
8. *Sherwood ..... is known for being home to Robin Hood and his band.*
9. *Coffee is grown between the ..... of Cancer and the ..... of Capricorn.*
10. *The ducks were floating across the ....., looking for things to eat.*

## 1.2 Pogoda i warunki atmosferyczne

**6** Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

**heat wave, storm, clouds, boiling, blizzard, icy, scorching, fogs, snowdrifts, hailing, sleet, blowing, frost, melted, freezing**

1. *It was ..... hot so we went to the beach.*
2. *School was closed on Monday due to the .....*
3. *I don't like driving when it is foggy. Most accidents are caused by thick .....*
4. *The day I was trudging through ....., I got frostbite on my feet.*
5. *It was ..... so hard that we decided to stop under the bridge till it stopped.*
6. *Be careful. The roads are slippery from snow and .....*
7. *The wind was ..... a gale and I couldn't keep my balance.*
8. *It is very important for the elderly to stay cool during a .....*
9. *The sky is overcast and the sun is not likely to peek through the ..... any time soon.*
10. *It was a real ..... The temperature hit 36°C.*
11. *A severe ..... has ripped off roofs and cut electricity to most houses in the village.*

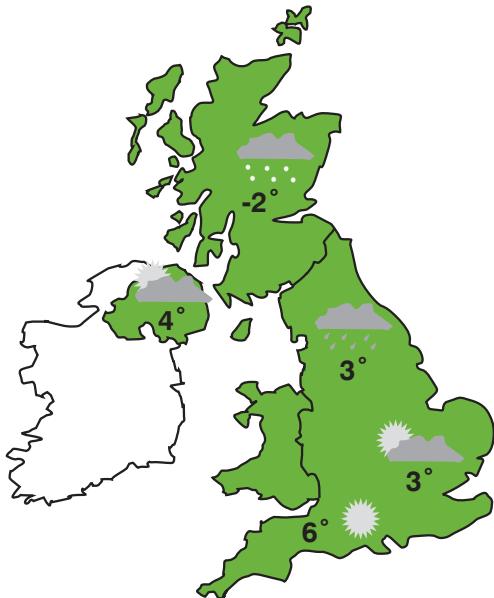
**12.** People usually spread salt on ..... driveways and sidewalks.

**13.** ..... was glistening on trees.

**14.** My fingers were all numb. It was ..... cold.

**15.** The snow has ..... and the water level has increased by 15 cm.

**7** Na podstawie mapki pogodowej uzupełnij zdania 1-5.



**1.** The south of England will be ..... and quite ..... throughout the whole day.

**2.** South-east Britain will be ..... with just a few peeks of .....

**3.** It will be ..... in the north of Scotland with a low temperature of -2°C.

**4.** Farther to the south, it will be warmer (3°C), but heavy ..... is expected. Drivers should take extra care on the roads.

**5.** In Ireland it will be ..... with occasional sun, but a lot of ..... throughout the day.

**8** Wybierz prawidłową odpowiedź.

**a) Fog**

1. *a white or grey mass that floats in the sky*
2. *a cloud close to the land which makes it difficult to see things*
3. *a thin mass of tiny drops of water in the air*

**d) Blizzard**

1. *a snowstorm with strong winds*
2. *bad weather with strong winds and heavy rain*
3. *a very violent wind*

**b) Hail**

1. *small balls of ice that fall from the sky*
  2. *drops of water that fall from the clouds*
  3. *balls of snow that children throw at each other*
3. *a lot of rain in a short time*

**c) Sleet**

1. *a small piece of snow that falls from the sky*
2. *soft bits of ice that fall from the sky*
3. *half-frozen rain that falls from the clouds*

**f) Breeze**

1. *a gentle wind*
2. *a strong wind*
3. *a violent wind*

**9** Każdemu zdaniu 1-10 odpowiada jedno ze zdań a – j. Wypisz wszystkie pary.

1. *The roads were slippery from sleet and snow.*
2. *The wind was blowing hard.*
3. *The sky is overcast.*
4. *There were severe storms in our region last week.*
5. *Be careful of driving when it is foggy.*
6. *Yesterday was a real scorcher.*
7. *It has been raining cats and dogs off and on for a week now.*
8. *It was hailing heavily.*
9. *The region was hit by severe snowstorms.*
10. *The sun broke through the clouds.*

**a) There are puddles on the roads.**

**b) Even at night we were sweating a lot.**

**c) He lost control of his car.**

**d) Visibility may be limited to just a few metres.**

**e) I think it's going to rain today.**

**f) It was pushing me back.**

**g) Several schools cancelled classes because of the weather.**

**h) The woman took off her coat.**

**i) I was worried that my windows were going to break.**

**j) They ripped off the roofs of some houses and damaged several others.**